



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2020. március



Március



15





Egészségnevelés és betegségmegelőzés az Ady Endre Gimnáziumban

Iskolánkban az egyik kiemelt feladatunknak tartjuk az egészséges életmódra nevelést. Ökoiskolaként saját programokat tartunk, például megszervezzük a Mézes reggelit, a Beporzók napját. Ilyenkor az aulában, az óráközi szünetekben kínálunk mézes teát és mézzel vagy gyümölcsökkel készített nassolni valókat.

Iskolánk tankonyháját különböző szakorák keretében használják a diákok.

Örömmel csatlakozunk olyan kezdeményezésekhez, melyek során egészségügyi szakemberek hívják fel a figyelmet valamilyen fontos kérdésre. Idén vettünk részt először a Bőr-Őrök című programon. Nagy létszámmal, 150 diákkal érkezünk a SOTE Bőrklínikájára. Minden biológia tagozatos diákunkat, valamint a biológia fakultációsokat vittük magunkkal. A kétszer másfél órás előadást olyan változatosan, vetítésekkel kiegészítve tartották az előadók (zömében fiatal bőrgyógyászok), hogy teljesen le tudták kötni a hallgatót. Nagyon sok tanulságos esetet mutattak meg, sok hasznos tanácsot adtak a bőrünk egészsége védelmében.

Már hagyomány nálunk, hogy meghívjuk iskolánkba a SOTE orvostanhallgatóit, akik különböző témákban tartanak előadásokat. Évek óta a 11. évfolyam számára (és korábban egyszer a tanári kar számára is) megszervezzük az újraélesztés előadást és gyakorlatot. Nagyon hasznosnak tartjuk ezt az interaktív foglalkozást.



Az orvostanhallgatók ezen kívül idén 5 osztályban kardiovaszkuláris megelőző foglalkozást tartottak a szív és érrendszeri megbetegedésekről. A foglalkozást filmvetítéssel is színesítették. A végzős évfolyamunk négy osztályában pedig a tumorprevencióról beszéltek.

Ebben a tanévben szintén külsős előadók egy szexuális educatio témájú foglalkozást fognak tartani az egyik 9. osztályunkban.

Az egészséges életmódhoz természetesen a rendszeres mozgás is hozzátartozik. A testnevelés órákon kívül házi sportbajnokságokat tartunk, több sportágban vesznek részt tanulóink a Diákolimpián is. Tavaly mind a fiú, mind a lány csapatunk országos első lett a Diákolimpián ultimate frizbi sportágban.

Frekot Erika
Ökoiskola koordinátor

Farsang, másképp

Háromalkalmas, télűző farsangi multságunk az idén formabontó kavalkád volt. Mezővízió, az eurovíziós dalverseny nyomán a felső tagozaton. Emil és a detektívek a táncot és zenét használták oknyomozó módszerként a 3-4. évfolyamon. A legkisebbek diszkógömbök alatt fesztiváli hangulatot idéztek az Abba együttes ritmusára.



Egy osztálynyi kacsza, bohóc, hangjegy, kisvuk, Mary Poppins ropta a színes mikrofonfej vendéglátók társaságában.

Tombola, zsákbamacska, ingyenc büfé, közös élmény, fergeteges táncok, jókedv, mitől a tél szürkésege, fáradtsága eltűnőben.

Gombár Erzsébet
intézményvezető





WINTER SHOW 2020

A Budapest **XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** működő Boys and Girls Clubs of Hungary angol nyelvű napközi programjában résztvevő harmadik és negyedik évfolyamos diákok idén is bemutatták tudásukat, bátorságukat és tehetségüket a Winter Show 2020 keretében, amelynek ismét az Angyalföldi József Attila Művelődési Központ adott otthont 2020. február 27-én.

A Winter Show célja, hogy a gyerekek nyelvtanulása még élményszerűbbé váljon, illetve, hogy nyelvi készségeikkel együtt egyéb képességeiket is bemutathassák a szülőknek és a családtagoknak.

Idén két klasszikus történetet és egy saját szerzeményű



3.a osztály



4.a osztály



3.b osztály

darabot állítottak színpadra a gyerekek angol anyanyelvi lektoraik vezetésével. A 3. a osztály Andersen a *Rendíthetetlen ólomkatona* történetét adta elő. A 3. b-ek a szintén klasszikusnak számító *Pán Péter* meséjét vitték színpadra sok zenével és tánccal. Végül a 4. a mutatta be tudását egy népszerű tehetségkutató mintájára, *Csata's Got Talent* címmel, rengeteg humorral fűszerezve.

A Winter Show központi esemény a BGC programban résztvevő gyerekek életében, hiszen még alsó tagozatos diákként lehetőséget kapnak egy komplex színpadi műsorban való megmutatkozásra, ráadásul angol nyelven. A feladat anyanyelven is igazi kihívás lenne, a BGC-s gyerekek pedig évről évre bizonyítják, hogy az élményközpontú nyelvtanulás szárnyakat ad, és megsokszorozza a nyelvsajátítás lendületét. A színpadi műsorokra való felkészülés során a gyerekek nem csak az angol nyelvi képességeiket kamatoztatták, hanem gyakorolták a csapatmunkát, fejlesztették kreativitásukat, legyőzték félelmeiket, énekeltek, táncoltak, közösen alkottak. Az anyanyelvi lektorok gondos felkészítő munkájának része volt a szöveggönyv megírása mellett az énekek és a koreográfiák betanítása, a jelmezek megtervezése, sőt a díszletek elkészítése is, amelyet a gyerekekkel közösen végeztek, az ő egyéniségüket és képességeiket is szem előtt tartva.

A Winter Show remek lehetőség arra, hogy a BGC-s gyerekek nyelvtudása megmutatkozhasson a szülők és a közönség felé, de van, ami még ennél is fontosabb: a közös alkotáson keresztül a gyerekek közelebb kerülnek egymáshoz, az idegen nyelvi kommunikációs gátak felszabadulnak, miközben angoltudásuk szinte észrevétlenül fejlődik.

Szikora Judit
angol nyelvtanár

BEMUTATÓ ÓRÁK A BUDAPEST XIII. KERÜLETI CSATA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN A KÖZÉP-PESTI PEDAGÓGIAI NAPOK KERETÉBEN

Intézményünk 2020. február 12-én, bemutató órákra várta az érdeklődő pedagógusokat. A VEKOP-7.3.3. „Digitális környezet a köznevelésben” pályázat résztvevői, a sok tapasztalattal rendelkező Kiss Csilla és Ignác Hajnalka kollégákat, digitális eszközökkel és LEGO® Education termékek felhasználásával tartottak órákat. Kiss Csilla, Fekete István: Vuk című könyvének egyik részletét dolgozta fel, majd ezt követően Ignác Hajnalka matematika óra keretében a darabszám, mérőszám, sorszám témáját tanította osztályával.

Mindkét órát a digitális eszközök változatos használata jellemezte. A gyakorlatban már egyre eredményesebben használt és alkalmazott okos tábla mellett, tabletek és a LEGO® StoryStarter készlet is segítette a gyerekek munkáját, így nemcsak kreativitásukat fejleszthették, hanem

a tanulás eredményesége mellett, magasabb élvezeti érték is megjelent a tananyag-átadás folyamatában.

Mindkét órán fontos szerep jutott a kooperációnak, a csapatmunkának és a prezentációs képességek fejlesztésének is. A különböző feladatokhoz csapatban épített LEGO® installációk elsődlegesen mutatják a gyerekek jobb szövegértési képességeit, ugyanakkor játékosága és élményszerűsége hatékonyan támogatja az elsajátítandó tananyag beépülését.

Szakmai napunk vendégei voltak Mogyorósi Attila és Gálné Molnár Klára a Közép-Pesti Tankerületi Központ munkatársai, valamint Ágni Dóra szaktanácsadó. A bemutató órákat jó hangulatú szakmai megbeszélés zárta.

Vankó Mária, tanító





Zugló Kupa Sax Gyula sakkverseny

Hagyományainkhoz híven az idei tanévben is az **Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola** adott helyszínt a sakkversenynek. Közel 100 versenyzővel zajlott a két délutánon keresztül tartó izgalmas verseny.

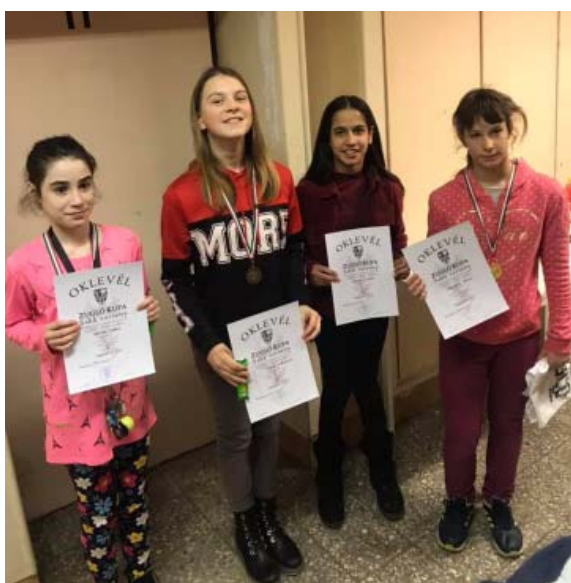


Diákjaink ismét több korcsoportban is sikereket értek el.

A fiúk versenyében az I. korcsoportban Bakos András 3., a II. korcsoportban Csikós Barnabás 4., a III. korcsoportban Szekeres András 5., a IV. korcsoportban pedig Herk Zénó 5. helyezést ért el.

A lányok is sok sikert értek el: I. korcsoportban Polgárdi Natália 2., Kocsis Lia 4. lett. A II. korcsoportban Ballai Csilla 3., míg Arda Cemile 4. helyezett lett. A III. korcsoportban Antal Sára 2., Tóth Natália 3., Niazi Zinet 4. helyezést ért el. A IV. korcsoportban Tóth Kitti 2. lett.

A középiskolások versenyében a VI. korcsoportban Nils-son Robin 6., a VI. korcsoportos lányok között pedig Kramer Petra 2., Kovács Mira 4., Tran Dieu Thao 6. helyezett lett.



Mercel Marianne

Csukás István emlékére

Mesehősök lepték el az **Álmos Iskola** alsó tagozatát, mi így emlékezünk Csukás Istvánra.

Mezei Anna



Országos Versenyeredmény!

A XXXIV. Hanyvéri Pál Országos Kommunikációs Emlékversenyre Sopronban került sor 2020. február 20-án. Iskolánkat, a **Dr. Török Béla EGYMI**-t két kategóriában három 4. osztályos gyerek képviselte. Az ország több pontjáról érkező diákok fogalmazási készség, szövegértés, helyesírás területén mérték össze tudásukat. **Rentka Márk I., Dósa Lola II.** és **Halász Leila Noémi III.** helyezést ért el.

Felkészítő tanárok: Schön-Varga Anikó, Bóiné Nagy Annamária. A verseny-szervezők a megmérettetés után közös múzeumpedagógiai programra hívtak bennünket, melynek keretén belül a Soproni Erdészeti Kiállítás interaktív tárlatát tekinthettük meg. Gratulálunk tanítványaink kimagasló eredményeihez, büszkék vagyunk rájuk!



Bóiné Nagy Annamária
intézményegység-vezető



Konfliktuskezelés resztoratív technikával

Intézményünkben, a **Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskolában** idén néhány osztályban a tanulók közötti konfliktusok rendezése érdekében bevezetésre került a résztoratív technika alkalmazása. A módszer lényege, hogy a probléma rendezése céljából a gyerekek megbeszélést tartanak. Kérdésekre válaszolva közösen elemzik a konfliktust. A tanuló, aki megsértette társát, lehetőséget kap arra, hogy jóvátegye az elkövetett hibát. A módszer hasonlít a beszélgető körhöz. Legfonto-

sabb eleme az esemény által keltett érzelmek azonosítása. A résztoratív technika tanórákon, a napköziben vagy iskolán kívüli program esetén is alkalmazható. Lehetővé teszi a konfliktusok békés rendezését. Alkalmat teremt az egyetemes emberi értékeken alapuló erkölcsi normarendszer folyamatos ismétlésére és jelentéstartalmának pontos megfogalmazására. A résztoratív technika egyik lehetséges eszköze lehet a családias, elfogadó és befogadó iskolai légkör fenntartásának.

*Nagyné Malicsek Ágnes
intézményvezető*

Ovis szombat az Eötvösben

Harmadik alkalommal láttuk vendégül február utolsó napján az óvodásokat iskolánkban, amelyre most is rengeteg érdeklődő szülő és gyermek érkezett.

A leendő elsős tanító nénik tavaszváró programmal készültek, amelynek során a negyedikes gyermekek egy vidám mesejátékot adtak elő a gólyákról. Az ő számukra is fontos feladat ez, teljes szívvel támogatják tanítóikat ebben a munkában, lelkesen, igazi odaadással segítve őket. Szívet melengető, ahogy utána a foglalkozásokon is értő

figyelemmel fordulnak a kicsik felé, segítik őket az alkotások elkészítésében.

Most gólyát, békát készíthettek, és a témához kapcsolódó játékos interaktív feladatokat oldhattak meg az óvodások, majd a program közös játékkal, énekléssel zárult.

Pedagógusok, tanítványok, szülők és gyermekek számára is közkedvelt a beiskolázási programnak ez a formája, mert kötetlen keretek között ismerkedhetnek meg egymással.

*Győri Beáta
alsó tagozatos igazgatóhelyettes*





Játsszunk együtt! Kerületi bemutató óra Eötvös József Általános Iskola – Testnevelés 3. osztály

A foglalkozás témája: Játsszunk együtt! Mozgásfejlesztő feladatok ötletbörzéje

A foglalkozás célja olyan gyakorlatok, feladatsorok, játékok bemutatása volt, amellyel korrigálhatók azok a hiányok, amikkel a gyerekek az iskolába érkeznek, és amelyek egy része felelős a kisebb-nagyobb tanulási zavarokért, nehézségekért.

A játékok válogatásánál az óra elején a testkép kialakítását segítő, sok mozgással járó feladatot kaptak a gyerekek. Mozgás közben az első játéknál érzékelniük kellett a saját és társaik helyét a térben, a másodikban a meglévő két szemponthoz egy harmadikat kapcsoltam, három nagy labda mozgását. Az óra végi játékok során az együttműködés, az egymásért küzdeni tudás, illetve az egyéni ügyesség, a „támadás és a védekezés” stratégiájának kialakítása volt a cél.

A teniszlabdákkal történő gyakorlat elsősorban a szem-kéz koordinációt volt hivatott fejleszteni, a két kéz váltott il-

letve egy idejű feladatvégzésével. A feladatsorok egy részét álló helyzetben és mozgás közben is el kellett végezniük a gyerekeknek.

A torna eszközök használatával összeállított feladatsorok (pad, szőnyeg, karika, bója) a gyerekek ötletei alapján alakultak ki. A nagymozgások és ügyességük fejlesztése mellett itt a csoportok együttes munkájára is szükség volt a pálya felállításakor, illetve kommunikációra, amikor kiválasztották a végrehajtandó feladatsort a felajánlott lehetőségek közül.

Az idegrendszer stimulálását bemutató feladatsor (gurlások hossz tengely körül, forgás háton, forgás „popsin”) egy csoportos mozgásterápiás foglalkozás része, amit egy továbbképzésen sajátítottam el, és amelynek feladatait gyakran felhasználom a testnevelés órákon.

A gyerekek nagyon motiváltak, fegyelmezetten dolgoztak végig az órát, lelkesen biztatták társaikat, segítettek egy-egy nehezebb feladatnál az „ügyetlenebbeknek”, a nehezkesebben mozgóknak.

Remélem, a kollégák számára is élmény volt ez a negyvenöt perc, és tudtunk olyan feladatokat mutatni, amit a saját munkájuk során hasznosítani tudnak.

*Molnár Márta
tanító*





Úrutazás az Eötvösben

A Közép-Pesti Pedagógiai Napok keretében február 12-én az Eötvös József Általános Iskolában komplex tehetséggondozó foglalkozásra került sor.

A foglalkozáson az iskolánkban működő tehetséggondozó műhelyek közös programmal mutatkoztak be. Czimmermann Judit tanító vezetésével a Term-Eszek tehetségkuckó tanulói egy úrutazást jelenítettek meg: az életfeltételek lehetőségeit kutatták különböző bolygókön.

A kutatást LEGO-robotok végezték, melyek programozását, összeépítését Sorgerné Berényi Aranka informatika-

tanár a Robotika foglalkozásra járó gyerekekkel készítette el. A munkában tavalyi és ez évi tutorált diákok is részt vettek. A nyelvIQkó tehetséggondozó program tanulói 3 különböző titkos üzenetet fejtettek meg, amely a Föld megóvására hívta fel az úrutazók és a vendégek figyelmét. A kódfejtős játékot Rab Krisztina tanítónő készítette. A drámajáték végén a jelenlévő vendégeknek lehetőségük volt közelebről megismerkedni a LEGO-robotokkal, a programozás hátterével, és ki is próbálhatták a robotok irányítását. Az előzetes felkészülés, kutatómunka produktumait fantáziadús kiállítás mutatta be. A program kapcsán az úrkutatás eredményeivel, a képzeletbeli bolygók meglátogatása során a szükséges életfeltételek jelentőségével ismerkedtek meg, közelebb hozva ennek a tudományterületnek a megválaszolatlan kérdéseit, inspirálva a logikus gondolkodást.

*Molnár Andrea
tehetséggondozó szaktanácsadó,
mesterpedagógus, tutor*



Tanári koncert

Február 10-én került megrendezésre a Tankerületi Pedagógiai Napok nyitórendezvénye a **Fischer Annie Zeneiskolában**, mely egyben a zeneiskola bérleti hangversenysorozatának negyedik koncertje, a tanári koncert. Ehhez méltón idén is magas színvonalú műsort állítottunk össze, melyben igyekeztünk megmutatni sokszínűségünket. Minden hangszeres tanszak képviseltette magát szóló, vagy kamara produkciókkal művésztanáraink előadásában. A rendezvényt dr. Házlinger György tankerületi igazgató úr nyitotta meg. A hangverseny idén is nagyszámú közönséget vonzott, megjelentek a tankerületi központ vezetőségének tagjai, a tankerület intézményvezetői, pedagógus kollégák és természetesen növendékeink. Ez a szép koncert maradandó élményt nyújtott mindenki számára.



*Kovács Kira
intézményvezető – helyettes*

Bali János kurzus a zeneiskolában

Bali János Liszt-díjas furulya – fuvolaművész, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem docense, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem és a Pécsi Tudományegyetem óraadó tanára tartott mesterkurzust a **Fischer Annie Zeneiskolában** február 14-én. Az egész napos rendezvényen a fafúvós tanszak tanárai és növendékei vettek részt. A délelőtti folyamán „Zenetanítás és modernitás” címmel hallgathattunk meg egy előadást, majd délután zajlott a workshop és a tanítás. A kurzus egyik legérdekesebb része az improvizáció volt. Növendékeink csoportos formában ismerkedhettek meg az improvizáció rejtelmeivel, bátran kísérleteztek meghívott előadónk vezetésével. A diákok és tanárai számára egyaránt kellemes és inspirálóan hasznos napot tölthetünk el.



*Kovács Kira
fafúvós tanszakvezető*

OVI SULLI BULLI



Ki lesz a kisfiam, kislányom tanítója? Hol fogja jól érezni magát gyermekem? Mikor teszek neki a legjobbat?

Sok-sok kérdés, aggodalom fogalmazódik meg az iskolaválasztás előtt álló szülőkben.

Mi, gárdonyis tanítók, tanárok szeretnénk volna elfújni az iskola és tanítóválasztás körül képződő fellegeteket. Három alkalommal vártuk iskolánkba, a 125 éves **Gárdonyi Géza Általános Iskolába** a kíváncsi édesanyákat, édesapákat, nagyszülőket, de elsősorban a leendő első osztályos gyermekeket. Segítségünkkel felfedezhették az iskolánk termeit, barangolhattak francia és angolai tájakon, valamint az utolsó OVI-SULLIS rendezvényünkön a Csodák Palotájában-nem csalás, nem ámitás-a varázslatok világába repülhettek az érdeklődők! A főszerepet ezúttal felsős diákjaink vállalták, akik bemutatójukkal, magyarázataikkal ámulatba ejtették a még óvodás, csillogó tekintetű lurkókat! Logikai társasjátékokban ügyeskedtek, pörgőket, forgókat készítettek a kis ezmesterek.

Solti Katalin



Pedagógiai napok a Gárdonyiban

A Pedagógiai Napok keretében 2020. február 12-én a Gárdonyi ezúttal nem gyerekzsivajtól volt hangos. Ezen a napon az érdeklődő kollégák foglalták el a diákok helyét, és nyerhettek betekintést 125 éves iskolánk szakmai munkájába.

Az első 45 percben rendhagyó énekórán vehettünk részt, amelyen a 3. a osztály mutatkozott be Gyenes Marianna vezetésével. Ámuldoztunk a Waldorf-módszer elemeit is felvonultató, nagy koncentrációt, figyelemmegosztást igénylő babzsák- és ritmusgyakorlatokon. Igazán jól szóra-

koztunk a körjátékokat, népi játékokat, mondókákat felvonultató órán. A gyerekek sok esetben kánonban vagy improvizációt is tartalmazó furulyajátékát hallva alig akartuk elhinni, hogy mindez bő félév munkája.

A második tanórán Varga Annamária és a 3. c Mátyás király korába repítette vissza a jelenlévőket. Véletlenszerű csoportalakítás után dolgozták fel az előzőleg már megismert Kolozsvári bíró című olvasmányt. Láthattuk a gyerekeket válogató olvasás közben, okoskockát használva, „néma kezek” módszert alkalmazva, a tanterem különböző pontjain szétszórt igaz-hamis állításokat gyűjtögetve és nagy örömet okozó forró szék játékot játszva.

Rendezvényünk végén iskolánk fejlesztőpedagógusa, Radnainé Ilyés Éva repített minket a tábla- és stratégiai játékok világába. Megismerhettük a játéktannal foglalkozó szakemberek nevét, kutatási területét. Átfogó képet kaphattunk a legősibb játékoktól kezdve a mostanában fejlesztett egyénileg, illetve párban vagy többen játszható, ügyességet, térlátást, logikus gondolkodást igénylő játékokig. A bemutatott játékok egyaránt kiválóan használhatók bármelyik tanítási óra részeként, külön játékorákon, csakúgy, mint fejlesztőórákon.

Reményeink szerint minden hozzánk ellátogató tanító, tanár jól érezte magát ezen a délelőttön, és hasznos ötleteket kapott, amelyekkel tovább tudja majd színesíteni saját tanóráit!

Bostyán Adrienne



Farsang a jégen

Február 7-én a zuglói **Hajós** diákjai ismét a Városliget jégpályáján ünnepelték a farsangot. Közel 700 résztvevő rőtta lelkesen a köröket, seprűhokizott, vagy csak a partvonalon állva régi – új ismerősével beszélgetve múltatta az időt.

A résztvevők jóltartásáról, a korábbi évekhez hasonlóan finom étkekkel és forró italokkal a szülők gondoskodtak, akik hősiessen állták a „éhezők” és a „szomjazók” ostromát egészen záróráig.

Jó hangulatú, vidám, sportos farsangi parti volt!



Kocsisné Szabó Ildikó és Páczay Sándorné
szervező pedagógusok

Élményszintű állatismeret a Hajósban

Az év madara 2020-ban az erdei fülesbagoly. Ennek jegyében február 19-én interaktív, vidám, multiszoros **természetismereti előadásban** volt részük iskolánkban a **harmadikosoknak**. A **Tűskéshátú madártanoda** előadója, Laczkó Orsolya, Peeperral, a kolyiba füleskuvikkal demonstrálva mutatta be az éjszakai ragadozók, a baglyok életét.

Az élményszintű állatismeret egy további állomását képezi a harmadik osztályosok környezettudatos nevelésének.



Molnár Márta
intézményvezető

Közép-Pesti Pedagógiai Napok programjai iskolánkban

A Közép-Pesti Pedagógiai Napok rendezvényeihez a zuglói **Hajós** négy programmal járult hozzá a következő témakörökben.

1. Virtuális tanösvény városi környezetben: Rákospatak (Zuglói). Lehetőségek az iskolák, óvodák számára közvetlen, élményszerű, érzékszervi tapasztalatszerzésre a Rákospatak mentén. (Egri Ágnes, tanár).
2. NLP az oktatásban – cselekvési stratégiák az iskolai mindennapokban című szeminárium, Erasmus+ tudásmegosztás (Bódizs Anikó, tanító).
3. Erasmus+ Módszertani ötletbörze alsó tagozaton német nyelvet tanítóknak a négy nyelvi alapkészség gyakorlásához (Kereszturi Marianna, tanító).
4. Nincs net? Tablet! – Mobilalkalmazások alkalmazása a fizika- és matematikaórán, (László Csilla, tanár).

Molnár Márta
intézményvezető



Szalagavató

A **Hallássérültek Tanintézetében** az idén hatodik alkalommal rendeztük meg a szalagavató bált. Évről évre a hagyományokhoz híven a kilencedikes évfolyamosok búcsúztatják a végzős diákokat és ők öltöztetik ünnepi díszbe az iskolát és a tornatermet. Így történt ez február 14-én is, amikor mindenki izgatottan várta az eseményt. Hosszas készülétek előzték meg a néhány órás rendezvényt: keringőtánc betanulása, ruhák kiválasztása a szalagtűzésre és a keringőhöz, ünnepi beszédek gyakorlása, meghívók kiosztása, vendégek értesítése. Az izgatott készülődések után végre eljött a várva várt nap! A lányok illatosan, csinosan, a fiúk elegánsan, úriemberekhez illő kinézettel sorakoztak az osztályokban. Az ünnepélyes be-



vonulás és a könnyes-megható búcsúbeszéd után a kilencedikes diákok meglepetésműsora következett, amely során egy idevágó témájú dal eljellelésével köszöntötték a végzős tanulókat. Lelkes tanáraink szintén egy dal eljellelésével vettek búcsút a diákjaiktól.

Az esemény záróműsorszámát a keringő volt. A fiúk táncosokhoz méltó fegyelmességgel vezették a lányokat, akik hercegnőkhöz illő ruhában lejtettek a zenére. Óriási sikerük volt! Szülők, tanárok egyaránt büszkén és könnyes szemmel nézték a gyerekeket. A keringő után a hagyományos szülő-diák tánc következett. A tánc végén az ebédlőben kis lakomával, szendvicssel, süteménnyel, üdítővel vendégelték meg a végzősöket a meghívottakat és tanárait.

Tóth Bálint Andrásné Kövér Andrea

KÖZÉP-PESTI PEDAGÓGIAI NAPOK A HALLÁSSÉRÜLTEK TANINTÉZETÉBEN

Február 10. és 14. között a Tankerületi Központ intézményei bemutató órákkal, műhelymunkával, zenei hangversenyekkel, előadásokkal készültek a Pedagógiai Napokra. Ez a rendezvény betekintést enged a más iskolákban, kollégiumokban folyó szakmai munkákba és innovációkba.

Az intézményünkben a következő foglalkozásokat tekinthették meg a jelentkező pedagógusok.

A harmadik órában a **„Hangtalanul kódoló kezek”- Játékos kódolás az alsó tagozaton** című bemutatóórán vehettek részt az érdeklődők. Itt a harmadik osztályosok a kódolás órájához (Code of Hour) hasonlóan az alapvető programozási utasításokkal ismerkedhettek meg a „fogd és vidd” módszerrel, különböző játékos programozási feladatokon keresztül. A bemutatóóra Kertész Éva Zsuzsanna szaktanár a code.com/hu/learn oldalon található Angry Birds (Mérgező Madarak) elnevezésű, húszpályás magyar nyelvű feladatsort használta. Ez a feladatsor 2. osztályos kortól ajánlott a blokk programozás elsajátításához. A tanár a pályákhoz tartozó feladatokat, utasításokat és az azokhoz tartozó magyarázatokat jelyelven adta elő a tanulóknak. A pályákat kezdetben közösen oldották meg a tanulók. Ezután egyre több önálló feladatmegoldásra volt

lehetősége a diákoknak. A megoldást kivetítették projektorral a táblára. A gyerekek rendkívül élvezték a játékos kódolási feladatokat. Az óra végén a tanulók jutalmul oklevélben részesültek.



A jó hangulatú és interaktív tanóra nemcsak a résztvevőknek, de a látogatóknak is nagyon tetszett.

A negyedik órában a **„Hogyan újítsunk meg egy régi kézműves szakmát modern technológiai eszközökkel?” - Bőrtárgy-**

készítés és 3D technológia összekapcsolása a mindennapokban című bemutatóórát nézhették meg az érdeklődők, amit szintén Kertész Éva Zsuzsanna szaktanár tartott. A tizedik osztály tanulói ezen az órán megismerkedtek azzal, hogyan kell három dimenzióban lemodellezni népi motívummal ellátott bőr domborító nyomdát. Az óra elején a tanulók Google Classroom-ból töltötték le a mintákat. A háromdimenziós modellezéshez a Creo Parametric 5.0 verzióját használták. A szaktanár projektor segítségével lépésről lépésre végigvezette a tanulókat a népi virágmintával ellátott bőrnymoda elkészítésén. Az utasításokat jelyelven is megkapták a diákok. A lépéseket és a műveleteket mindenki a saját gépén tudta követni. Mindegyik tanuló elkészítette a bőrnymó mintát az útmutatás alapján. Az ügyesebbek egy második mintanyomót is készítettek az órán. A modelleket átalakították 3D nyomtatóval kinyomtatható formátumba, amit a Craft Unique Kft-től használatra kapott CraftBot Plusz 3D nyomtatóval kinyomtattak. A tanulók a kész bőrnymódat később fent a bőrszobában is kipróbálták. A vizes bőrnymó szép, domború mintákat hoztak létre. A diákok nagyon büszkék voltak elkészült műveikre. A látogatók nemcsak a 3D modellezés és a 3D nyomtatás folyamatát tekinthették meg, hanem a kész bőrtárgyakon keresztül megnézhették, hogyan lehet a modern technológia felhasználásával mintázott bőrtárgyat készíteni.

Tóth Bálint Andrásné Kövér Andrea





MUZIKA AZ ÉJSZAKÁBAN

Ezzel a címmel adott koncertet a **Hegedüs Géza Általános Iskolában** az Anima Musicae Kamarazenekar február 11-én délelőtt. Nem véletlenül jöttek el hozzánk! Németh Gábor, volt tanítványunk ajánlotta fel formációjuk előadását. A zenekar több éves szakmai gyakorlattal rendelkezik az ifjúság klasszikus zenei nevelése terén. A koncertsorozatuk célja az értékteremtő, és hagyományőrző zenei kultúra megismertetése és átadása a fiatalok számára. Tizenhat tagú vonós zenekaruk karmester nélkül, demokratikusan működik. Évente sok gyermek hallhatja általuk iskolai környezetben, ingyenes előadás keretében a klasszikus zene maradandó értékeit.

Programjuk a szerenád műfajának megismertetésével kezdődött, majd a műfajon belül a klasszika és a romantika korszakából merítettek a legismertebb zeneművek részleteivel. Hallhattunk W. A. Mozart, J. Haydn, P. I. Csajkovszkij, A. L. Dvorak, valamint J. Suk műveiből.

A gyerekek figyelmének irányításában G. Horváth László koncertmester vállalt szerepet az események moderátora-



ként. Interaktív módon, kérdésekkel, történetekkel vonta be a hallgatóságot az előadásba. A gyerekek a saját, megszokott környezetükben kitartóan, csendben tudtak figyelni a zenére.

Mind a gyerekek, mind a felnőttek maradandó zenei élményben részesültek ezen a délelőttön. Reméljük, hogy még sokszor élvezhetjük a kamarazenekar előadását az iskolánkban!

Budapest, 2020. február 11.

Szabó Emese

Farsang a Hegedüs Géza Általános Iskolában

Február 7-én délután az egész iskola farsangi hangulatba került.

Az alsó tagozaton osztálykeretben ünnepeltek. A jelmezeken kívül játékos feladatokkal készültek a tanítók, amit nagyon élveztek a gyerekek. Volt csokievés késsel-villával, evés hátratett kézzel, bekötött szemmel kellett joghurttal etetni a gyerekeknek a társát. Természetesen szólt a zene is, amire székfoglalós játékot játszottak, illetve egyre kisebb újságpapíron táncoltak párban.

A felső tagozat hagyományosan jelmezversennyel, discolal ünnepelt. Pihenni a játékszemben tudtak a diákok, és finomságokat is ehettek a büfében.

Fata Éva



Óvodások a Hegedüsben

Mint már évek óta mindig, idén is nagy szeretettel vártuk az óvodásokat iskolánkba, akik február 8-án látogattak el hozzánk.

Ismerkedős délelőttünk a farsang jegyében telt. A táncos bemelegítést követően ötféle foglalkozáson vehettek részt a gyerekek. Volt dráma-és bábjáték, idegen nyelvű foglalkozás, kézműveskedés, sport. Ezentúl a nagycsoportosok és szüleik megismerkedhettek a leendő elsős tanító néikkel és iskolánkkal.

A remekül sikerült délelőttöt közös énekléssel, és abban a hitben zártuk, hogy sokukat köszönhetünk szeptembertől iskolánk kisdíákjaként.

Nyuzó Dóra



A Hegedüs Géza Általános Iskola tanulóinak sikerei a junior nyelvvizsgán

A 2019/2020-as tanévre ismét célul tűztük ki a 8. évfolyam tanulóinak junior nyelvvizsgára történő felkészítését.

A 8. b osztály angol tagozatos csoportja már szeptembertől intenzíven készült a vizsgára. Folyamatos tanulásuk, a cél elérése érdekében végzett szorgalmas munkájuk eredményeként kimagasló pontokkal vizsgáztak.

A csoport mind a 12 tagja – élete első nyelvvizsgálója során – kiváló eredményt ért el. A csoportból 10 tanuló 90% felett teljesítette a szóbeli vizsga követelményeit: a képről való beszélgetést, kijelölt témákról önálló beszámolót és különböző témákban kötetlen beszélgetést a vizsgáztató tanárral.

Nagyon büszkék vagyunk a 8. b osztály angol tagozatos csoportjára, munkájuk és teljesítményük példa lehet az alsóbb évfolyamok tanulói, különösen a nyelvtanulást szerető diákok számára.

Gratulálunk az angol tagozatos csoport diákjainak első nyelvvizsgájukhoz, eredményes továbbtanulást kívánunk Nekik!

Felkészítő tanáruk: Földesné Majthényi Kamilla

Tímárné Sárosi Katalin



PÉNZ7 a Hegedüsben

Iskolánk 2015 óta vesz részt a Pénz7-en, melyet idén március 2. és 6. között rendeztek.

A 3-8. évfolyamon renthagyó matematika-, földrajzórán tanulhattak a biztosításokról, a digitális biztonságról. A tananyag alkalmazkodik a gyerekek életkori sajátosságaihoz, így a 3-4. osztályosok meséken keresztül tanulhattak, és technikaórán elkészítették a saját perselyüket is. Az 5-6.-osok a mindennapi életből vett szituációkon keresztül ismerkedhettek meg a biztosítások típusaival, a 7-8.-osok már számítási feladatokat is végeztek.

Szó volt a mobiltelefonok, digitális eszközök biztonságáról, sok tippet kaptak a gyerekek, hogyan tudják megvédeni adataikat.

A Pénz7 missziójához csatlakozva iskolánkban fontos, hogy felhívjuk a diákok figyelmét a pénzügyi tudatosságra, és fejlesszük pénzügyi kultúránkat. Az elmúlt 6 év tapasztalata az, hogy a gyerekek örömmel vesznek részt ezeken az órákon, érdeklődők, kíváncsiak, saját tapasztalatokról tudnak beszámolni, és sok esetben előzetes tudással rendelkeznek.

Fata Éva





Pancake day

A Hegedüs Géza Általános Iskolában hagyományá vált, hogy az angol tagozatos csoportok figyelemmel kísérik az angol ünnepeket, megismerkednek azok részleteivel és



lehetőségeikhez mérten, osztálykeretek között megünnepelnek közülük néhányat.

Ennek szellemében a különböző korcsoportú tanulókkal idén is felelevenítettük a „Palacsinta nap” eredetét, megismertük az ünnephez kapcsolódó népszokásokat.

Angliában 1444 óta minden évben megrendezik a „palacsinta futó” versenyt, angolul „Pancake race”-t. Az asszonyok és lányok palacsintasütővel és benne a palacsintával a kezükben 100 méteres futóversenyen indulnak. Az első 3 helyezett díjat kap.

Ilyenkor rendezik meg a palacsintaevő és palacsintasütő versenyeket is.

Az eddigi rekordot az angolok tartják az 1994-ben sült óriási palacsintával, amelynek átmérője 15 m-es volt.

A „Palacsinta nap”-on a tanulók megismerkedtek az ünnep történelmi és vallási hátterével, kisfilmet néztünk meg a mai ünneplési módokról. Projektmunka keretében a csoportok plakátokat készítettek, melyeket az angol teremben állítottunk ki.

Minden csoport a foglalkozás végén elfogyasztotta azokat a finom palacsintákat, amelyek szülei sütöttek Nekik.

Budapest, 2020. február

Földesné Majthényi Kamilla

Csukás Istvánra emlékeztünk

2020. március 4-én a zuglói Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában Csukás István emléknapot tartottunk.

Szomorú aktualitás – Csukás István halála – ösztönözte a diákokat arra, hogy valamely formában emlékezzünk meg a minden gyermek által ismert és szeretett íróról, és az általa megálmodott figurákról.

Kinek ne jutna eszébe Süsü, Gombóc Artúr, Pom Pom, Mirr-Murr, A téli tücsök, vagy éppen az a bizonyos csodálatos Nyár a szigeten, ami minden kisfiú álma lenne.

A diákok kezdeményezésére tantárgyközi „projektnap” ke-rekedett Csukás István munkássága köré.

Iskolánkba belépve az aulában rögtön egy kis kiállítás fogadta a gyereket, ahol könyvek illetve „kultikus”, az író műveihez kapcsolódó tárgyak láthatók.

A megemlékezés az iskolarádió műsorával indult, ami a televízióból jól ismert mesék zenéit szólaltatta meg. Hallhattuk a Nagy Ho-ho-ho Horgászban és a Süsüben felcsendülő dallamokat.

Ének-zene órákon Kodály Zoltán Kis emberek dalai című könyvében fellelhető mindannyiunk által ismert Csukás-verseket énekelt a diáksereg.

Csukás István egész életét meghatározták az őt ért zenei élmények, illetve Kodály Zoltán személye. Gyermekkorában a békéstarhosi iskolába járt, hazánk első ének-zenetagozatos

iskolájába, ahol megvalósulhatott a Kodály által megálmodott mindennapos éneklés. Később Kodály Zoltán 333 olvasógyakorlatának 50 kis darabjára írt gyermekverseket Weöres Sándorral, Károlyi Amival és Gazdag Erzsivel együtt. A Kis emberek dalai címet kapta a kötet. Állítólag egyszer telefonon felhívták Kodályt azzal, hogy elkészültek tíz dal szövegével. El akarták olvasni neki a már elkészült mondókákat. Amikor Csukás István került sorra, Kodály ennyit mondott: „Hallom, maga Tarhosra járt. Akkor énekelje!”

Az elsős és másodikos zenetagozatos osztályokban rengeteget használjuk Kodály Zoltán Kis emberek dalai –címet viselő füzetét. A gyerekek nagy örömmel éneklék a Csukás István verseire komponált De jó a dió, Dirmeg-dörmög a mord medve, Toltam taligát és Országúton nagy a hó című dalokat.

Irodalomórákon a felsősök Csukás életéről, munkásságáról készült tablók-kal, kedvenc regényrészletekkel emlékeztek, de felidéződtek saját emlékek is pl. a szárszói Csukás Színházban látott Süsü előadás élménye. Kiselőadás is elhangzott az általa írt mesékből született mesefilmekkel kapcsolatban. Olyan érdekességeket tudhattunk meg, hogy Gombóc Artúr csokiból készült szobra bekerült a Guinness rekordok könyvébe a maga 293 kg-os súlyával!

Az alsósok kedvenc meséikkel idézték meg az írot.

Ezzel a megemlékezéssel méltón búcsúztattuk az embert, és zártuk szívünkbe a költőt.

Pálinkás Katalin





KÓRUSÜNNEP A MÜPA-BAN

A **Hunyadi** Nagykórusának 38 tagja nagy sikerrel szerepelt a MÜPA-ban, a „HANGRÓL-HANGRA” program keretében, a KÓTA által március 1-jén rendezett KÓRUSÜNNEP FIATALOKNAK című koncertjén, ahol Bizet: *Carmen* c. operájának gyermekkari részletét énekelték. Az est programjában nemzeti operák kórusrészletei csendültek fel, az ország számos kiváló felnőtt énekkaraiból erre az estére összeálló, hatalmas egyesített kórus előadásában, a MÁV Szimfónikus Zenekar közreműködésével, Somos Csaba, Liszt-díjas karnagy vezényletével.

Az est műsorában egyedüli gyermekkórusként fellépő hunyadisok műsorszámuk elhangzása után nagy örömmel hallgatták végig a gyönyörű koncertet, így valóban igazi KÓRUSÜNNEP részesei lehettek, és az örömeik újabb élményével gazdagodva tértek haza.

*Igaliné Büttner Hedvig,
a Hunyadi nagykórus karnagya*



Jókais sítábor Szlovákiában avagy „Reggel csúszás, este úszás”

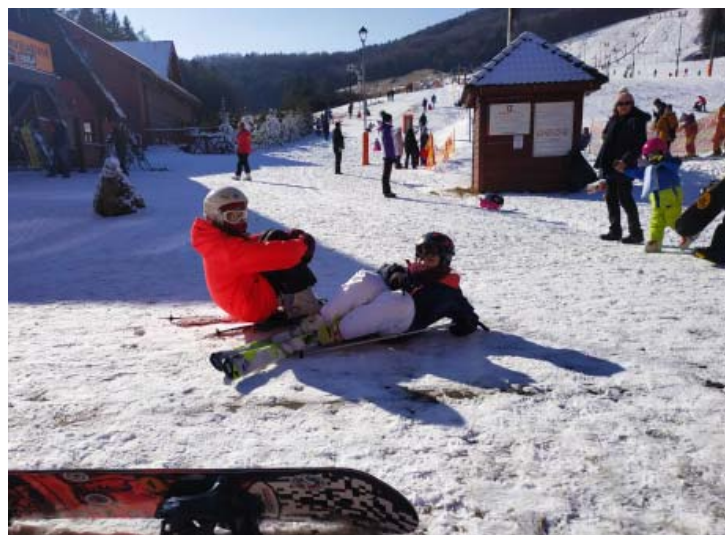
Közel 20 év, több mint 400 bátor sielő, több elvesztett síbérlet, fantasztikus karaoke bulik, hősobrászat, izgalmas síversenyek, lazító aquaparki csobbanások, a tábor védjegyévé vált csatakiállítás, a dallamos sípszólamokra ébredés, kettétört síbakancsok és sítotok. Lehetne folytatni az emlékek felsorolását, de az biztos, hogy aki akár csak egyszer megízlelte a „sítábori életérzést”, az sokáig visszatérő tagja lett a csapatnak.

Az indulás izgalmát mindig növelték az otthon felejtett útikönyvek, csomagok és zsebpénzek. Szerencsére a Schumacher versenyidejét is meghazudtoló szülők Rétságánál rend-

szert utolérték buszunkat. Mindennap lelkesen vetettük magunkat e téli sport világába, egymással versengve tippeltük meg a napi hőmérsékletet, a kerthelységben időt mulató szlovák falusiak számát, és hogy Malvinka kint van-e az erkélyen, vagy sem. A fantasztikus síeléssel töltött hosszú órák után néhányan további kihívások elé állították a résztvevőket, például a megfelelő busz és a pályán hagyott síbérletek, telefonok felkutatása, a „hűtthívek” begyűjtése. Délutánjainkat aquaparki fürdőzéssel színesítettük, amelynek végét az elvesztett beléptető órák utáni búvárkodás, és a gyerekek vízből való kihalászása koronázta meg.

A hazafelé vezető buszúton mindenki már a következő évi síelésre várt, és büszkén lobogtatta a síversenyen szerzett oklevelét és érmét, amely bizonyította, hogy egyszer a bátor kezdőkből is lesznek haladók.

*Farkas Andrea testnevelő tanár
a tábor szervezője*



Vers- és prózamondó verseny

2020. február 6-án, csütörtökön A **Jókai Mór Általános Iskola** adott otthont a 14. kerületi általános iskolák 3., illetve 4. évfolyamos tanulók részére szervezett Vers- és Prózamondó versenynek.

16 mese- és 22 versmondó adhatta elő választott irodalmi alkotását. Fantasztikus produkcióik, előadások tanúi lehettünk. Neves színészek és a POK munkatársai vettek részt a zsűrizésben, értékelésben. A mezőny nagyon erős volt, méltán dicsérte a zsűri a résztvevőket. Fontos volt számunkra, hogy a diákok érezzék azt, hogy elismerjük munkájukat, tehetségüket.

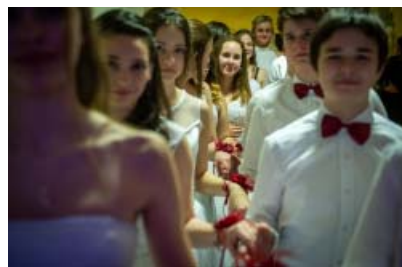
*Danyiné Koncz Mariann
szervező, az alsós munkaközösség vezetője*



Hagyományörzés februárban

A **Jókai Mór Általános Iskola** pedagógusai mindig nagy gondot fordítanak a hagyományok ápolására. Ennek jegyében ha február, akkor farsang. Nemcsak a gyerekeknek igyekeznek vidám télbúcsúztatókat tartani, hanem az iskola szülői csapatának is. Ez idő tájt tartják a méltán híres „Alapítványi Bált”. 2020-ban már a 20. jubileumi estet rendezték meg, és büszkén mondhatom, hogy hatalmas sikerrel. Ilyenkor a tornaterem bálteremmé alakul, a parkett színpaddá, a bordásfalakat pedig csodás fényfüzerek takarják, és teszik a helyiséget még ünnepélyesebbé. A tanárok most leteszik a krétákat, elfelejtik az óravázlataikat, és már hónapokkal korábban tematikus tervezeteket írnak, de most a gyermeklelkű, táncolni, mulatni vágyó felnőtteknek. A nyitótáncot a két nyolcadik osztály táncolta, a szülők nagy örömeire. Minden alkalomra sikerül megnyernünk egy-egy híres előadóművészt is. Idén Szabó Ádám harmonikás adott fergeteges műsort. A legjobban várt műsorszám mindig a tanári produkció. Most a híres dalfesztivált idézték meg, a közönség pedig nem győzte énekelni az ismert dallamokat. Reméljük, hogy jövő februárban – a 21. bálon – is ilyen nagy számú, lelkes, vidám közönséggel találkozunk!

*Geisler Krisztina
intézményvezető-helyettes*





Karnevál a napköziben

A felsős napközis csoportok csoportközi foglalkozása a karnevál jegyében zajlott. A színes forgatag minden jelmezese bemutatkozott, vidám jelenetet adott elő. A sok finomság, a kisorsolt édességek, ajándékok, a zene biztosították a jó hangulatot.



A nyertes jelmezese: a Duna a hidakkal kék muszlin ruhában, a Coca Cola sötétbarna hajfolyammal elvarázsolták a közönséget. Ráadásként a tanárok vonultak be a különleges jelmezekben nagy derűtséget keltve. A karnevál játékokkal, székfoglalóval, táncsal tette teljessé ezt a szép délutánt.

Barefieldné Kovács Aranka
Liszt Ferenc Általános Iskola

KI MIT TUD?

Minden évben megrendezzük a várva várt Ki mit tud-ot. Az idei eseményre is nagyon sok diák jelentkezett különféle produkciókkal. Felléptek táncosok, énekesek, szavalók, bűvészek. De hangszeres fellépések is színesítették a délutánt: kürt, zongora, gitár.



Kicsik és nagyok egyaránt részt vettek ezen az eseményen, osztálytársaik buzdító tapsától zengett az iskola. A zsűri, tanárok, DÖK-ös diákok, de a közönség is egyaránt szavazott.

A délután fergeteges hangulatban zajlott. Reméljük a március 5-ei döntőn is ilyen látványos, szórakoztató műsorszámokat fogunk látni. Nagyon drukkolunk a döntőbe bejutott iskolatársainknak, osztálytársainknak.

Találkozunk a mindent eldöntő Döntőn!

Havass Blanka 6.a
Liszt Ferenc Általános Iskola

Stafétacsi

Több mint 20 esztendeje már, hogy a **Móra Ferenc Általános Iskolában** hagyományosan megrendezzük a Stafétacsi kompetencia alapú matematikai versenyt. A zuglói iskolákat minden évben meghívjuk erre a „nagy játékra”, ahol a 3. 4. 5. évfolyamon játékos gondolkodtató feladatokat kapnak a gyerekek. Évfolyamonként várjuk külön a fiúk és a lányok jelentkezését. Nehéz erre a versenyre felkészülni, mert minden évben arra vagyunk kíváncsiak, hogyan teljesítenek a gyerekek úgy, ha olyan feladatokkal találkoznak, amik eltérnek a megszokottól.

A gyerekek felfogós fejtörőket, számítógépes feladatokat, csoszogót, és tréfás méréseket oldottak meg. Nagy örömünkre majdnem minden zuglói iskola nevezett erre a versenyre. Nagyon szép eredmények születtek,

szinte minden iskolából születtek győztesek. A díjakat a verseny után már át tudtuk adni az első három helyezettnek. Ehhez nagy segítséget kaptunk a Közép-Pesti Tankerületi Központtól, valamint Szántó Zsuzsannától, az alsós matematika tantárgygondozótól.

Haugné Szűcs-Tassy Irén
munkaközösség-vezető





Meglepetés az óvodásoknak

A **Móra Ferenc Általános Iskolában** évek óta hagyomány, hogy főleg alsó tagozaton a gyerekek meglepetés műsorokkal készülnek szüleiknek. Most azonban nem csak a felnőttekre gondoltunk, hanem a kisebbekre is. Két óvoda is



időt tudott szakítani arra, hogy eljöjjenek hozzánk. A tornateremben először közös énekléssel teremtettünk jó hangulatot. Ebben nagy szerepet vállaltak a 2.b osztály tanulói Hagné Szűcs Tassy Irén tanítónő segítségével. A több, mint 60 óvodás büszkén énekelte az ismert dalokat közösen az iskolásokkal. Természetesen egy kis édességgel is kedveskedtünk minden kisgyereknek, hiszen nagyon ügyesek voltak. Végezetül a 3.b osztály tanulói nagy lelkesedéssel, adták elő Móra Ferenc „A didergő király” című verses meséjét. A darabot Paál Krisztina tanítónő tanította be. Az osztály minden tanulója részt vett a mese, megalkotásában, hiszen mindenkinek jutott valamilyen feladat. A főszereplők remek alakítása mellett, volt, aki a díszlet megalkotásában vett részt, vagy mesélő volt, vagy maga volt a díszlet. kis vendégeink szemmel láthatóan élvezték az együttléteket várjuk őket jövőre is! A fellépő osztálynak pedig gratulálunk a remek előadáshoz!

*Székelyné Palkó Mária
igazgatóhelyettes*

KÍSÉRLETEZZÜNK EGYÜTT!

Nem elég korán elkezdni a természettudományi ismeretekkel való foglalkozást. A **Móra Ferenc Általános Iskolában** erre is volt most lehetősége egy óvodás csoportnak.

A negyedikesek Csordás Attila tanító vezetésével nagyon izgalmas kísérleteket mutattak be könyvtárunk olvasótermében. Így mi is rácsodálkozhattunk arra, hogy hogyan lehet anélkül felfújni egy lufit, hogy mindezt szájjal tennénk?

Hogyan lehet érdekes golyócskákat varázsolni egy befőttes üvegbe, amik még mozognak is? Vagy hogyan lehet mesét mondani egy padlórobot segítségével. A picik nagy ámulattal nézték végig a kísérleteket. A negyedikesek később bevallották, hogy nagyon izgultak. Így voltak a harmadikosok is, akik a bemutatók után vidáman énekeltek egy-két népszerű gyermekdalt a kisebbekkel együtt. A délelőttöt az iskola bemutatásával zártuk, és a kicsik futkároz-



hattak egy nagyot a szünetben, az egyik tornateremben. A nagyok boldogok voltak, hogy megmutathatták, hogy milyen sokat tudnak már, a kicsik pedig már nem is látták olyan félelmetesnek az iskolát.

Vári Kata, tanító

Együtt lenni jó!

A **Móra Ferenc Általános Iskola** 55 tanulója fogott össze egy kis „varázslatra”. A Jégvarázs 2. filmet néztük meg. Mindenki jól érezte magát. Pádár Era és Csépes Bea néaninek köszönjük a szervezést.

Károly Lili DIÉTA



BÜSZKESÉGEINK

A **Móra Ferenc Általános Iskola** Szabó Máté György 2.n osztályos tanulója 2019 Futapest terepfutó versenysorozatának győztese. 10 év alattiak és rövidtáv (4 km, 6 km) kategóriában 21 versenyen vett részt, melyből 17 versenyt meg is nyert. Máté pólóján a verseny helyszínei láthatóak. Eredményére büszke. De még büszkébben meséte, hogy húga óvodásként lefutotta a három kilométert.



Steiné Zagyva Ildikó
osztályfőnök

A téli időszak versenyein a lányok is szép eredményeket szereztek. Németh Mira és Virág Luca tanítványainknak gratulálunk! Három versenyen a következő eredményeket szerezték: MMGSZ Művészi Gimnasztika Országos versenyen Virág Luca csapatban 1. hely
Országos Mikulás Kupa művészi látványtáncban Németh Mira egyéniben 1. hely
Virág Luca csapatban 2. hely.
Updf nemzetközi verseny open kategóriában Németh Mira egyéni 3. hely
Virág Luca csapatban 1. hely.



Németh Mira



Virág Luca

Dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi
intézményvezető

EGYÜTT AZ EGÉSZSÉGÉRT!

Az elmúlt időszakban a **Móra Ferenc Általános Iskolában** 24 modulban tartottunk ismeretbővítést célzó rendkívüli egészségnevelő órákat.

Voltak osztályok, akik többféle téma iránt is érdeklődtek.

A foglalkozások során komplex témaköröket érintettünk, amelyek a következők voltak: komplex fizikai egészségnevelés, komplex mentális egészségnevelés, szexuális felvilágosítás, egészséges táplálkozás, újraélesztés, elsősegély.

Többek között beszélgettünk a dohányzás, alkohol, drogok káros hatásairól, kapcsolatok kialakulásáról, szexuális védekezési módszerekről, érzelmekről, szükségletekről, nemet mondásról, zöldségek-gyümölcsökről, fogmosásról, kézmosásról, okos tányérről és ezeken belül számtalan egyéb más téma is érintve volt.

A foglalkozássorozatot folytatjuk egy komplex egészségnappal és rendkívüli testnevelés órával.

Szécsi Emese
irodavezető





ZÖLDNEK LENNI JÓ!

A **Móra Ferenc Általános Iskolában** 2020. február 12-én a Zuglói Pedagógiai Napok alkalmából a kerületi technikat tanító tanároknak bemutató órát tartott Csépes Beatrix technikatánár a környezettudatosság, hulladékmentes háztartás projekt keretén belül.

A projekt 9 tanítási órán keresztül zajlott a 7. évfolyamon technika és informatika tantárgyakat érintve.

A bemutatóórán a kollegák, igazi műhelymunkába csöppentek bele, hiszen varrógéppel, vasalóval készítették a tanulók a produktumukat.

Környezetbarát csomagolóanyagok készítése, megismeretése egy új szemlélet a társadalomban. Ezt a témát a gyerekek nagy örömmel fogadták. Lelkesedéssel dolgoztak a tanítási órákon.

Alufólia és folpack csomagolóanyag helyett egy újdonságot készítettek, a méhviaszos kendőt, amelyet a vásárlásnál vagy az uzsonna csomagolásánál használhatnak fel. Nagy örömmel vettük, hogy ez az egyszerű ötlet a szakos kollégáknak is új volt. A környezetbarátok textilzsákot varrtak varrógéppel, saját tervezésű nyomattal. A nyomtatot infor-



matikaórán tervezték meg, majd transzferpapírra kinyomtatva vasalóval transzferálták fel a saját zsákjukra.

Remélhetőleg a gyakorlati foglalkozás a tanulók számára a mindennapi életben hasznossá vált!

*Dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi
intézményvezető*

Kit érdekel ma a bélyeggyűjtés?

Azt gondolhatnánk, a bélyeggyűjtés nem érdekli a mai gyerekeket. Erre cáfolt rá a zuglói **Móra Ferenc Általános Iskolában** tartott bemutató foglalkozás, amit a Pedagógiai Napok alkalmából szerveztünk.



A gyerekek játékos vetélkedő keretében mutatták meg, mit tudnak a bélyegekről, milyen lelkesen használják a bélyegkatalógust. A résztvevők módszertani ajánlásokat kaptak arról, hogyan építhetők be a bélyegek az oktató, nevelő munkába nemzeti ünnepekhez, témanapokhoz, tanórákhoz kapcsolódva. A feladatok megoldásában a vendégek is bekapcsolódtak, és megtapasztalták, hogy egy kicsi bélyegről mi mindent lehet megtudni.

A Mórás diákok 3 hétig Fizika a bélyegen és Mesélő bélyegek kiállítást is megtekinthették, melyet a Magyar Bélyeggyűjtők Országos Szövetségétől kaptak kölcsön.

Némethné Korom Edit

Díjazottaink a Magyar Paraszport Napján

A magyar parasport napja alkalmából rendezett konferencián 2020. február 21-én kolléganőnk, iskolatitkárunk Horváthné Pálfi Judit kerekesszékes vívó világbajnok, háromszoros paralimpiai ezüstérmes sportoló Vereczkei Zsolt háromszoros paralimpiai bajnok úszótól és Halassy Olivér lányától, Halassy Ilonától vehette át a paralimpiai érmeseknek odaítélhető Halassy Olivér-díjat. Szűcs István, a Mozgásjavító úszóedzője pedig Deutsch Tamástól, a Magyar Paralimpiai Bizottság (MPB) alelnökétől és Dorn Gabriellától, az Allianz Hungária Zrt. marketing és kommunikációs vezetőjétől vette át az edzőknek és nevelőedzőknek odaítélhető Málnai István-díjat.

Szívből gratulálunk Nekik!



Szily Krisztina koordinátor, Mozgásjavító EGYMI



Agymenők a suliban: tudóskör indult a Mozcásjavító Gimnáziumban



Iskolánk sikerrel pályázott egy természettudományos tehetséggondozó programra, így januártól az érdeklődő gimnazistáinknak a STEM területeken (természettudomány, technológia, mérnöki tudományok, matematika) lehetőségük lesz (agy)menő dolgokkal foglalkozni. A pályázat keretében 15 alkalommal sok újdonsággal fognak megismerkedni a Tudóskör tagjai, júniusban pedig egy táborban – kortárs tehetségekkel együtt – tölthetnek el 3 napot. Itt az év közben megvalósított projekteket mutathatják be, de számos kísérőprogram is színesíti majd az eseményt. A pályázat jóvoltából bővül eszközparkunk, hiszen az 1,43 milliós összeg jelentős részéből kreatív készletekhez, kísérleti eszközökhöz juthatunk.

A STEM a Mozcásjavítóban programot (azonosítója: NTP-MTTD-19-0168) az EMMI és a Nemzeti Tehetség Program támogatja.

Barsy Anna – matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár, Mozcásjavító EGYMI

SCIENCE DAY A CSILLAGOK KÖZÖTT

2020. február 4-én az Utazó Planetárium segítségével varázslatos élményben lehetett része a Mozcásjavító diákjainak ovisoktól az érettségizőig. Az iskola tornatermébe beköltözött egy hatalmas, 7 méter átmérőjű kupola, melynek belsejében digitális planetáriumi előadásokkal ismerhették meg Naprendszerünk bolygóit, a világegyetem határait vagy éppen a fény útját a foton születésétől kezdve a szemünkön át az agyunkig. A látványos full dome technológia révén 360°-ban jelentek meg az érdekesebbnél érdekesebb égi jelenségek, melynek segítségével bepillanthattunk a csillagászat rejtelmeibe.



A rendezvényt a természettudományi munkaközösség szervezte az iskola diákjainak, hogy közelebb hozza a természettudományokat hozzájuk.

Barsy Anna – matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár, Mozcásjavító EGYMI

„SzÉpületek” – Ferkai Tibor fotókiállítás a Munkácsyban



Ferkai Tibor rajztanár, a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesülete tagjának fotókiállítását nyit meg iskolánkban SzÉpületek címmel. Ferkai Tibor a kétezres évek elejéig akvarelleket festett, kisplasztikákat és installációs műveket készített vegyes technikával, természetes anyagok és talált tárgyak felhasználásával.

Az ezredforduló után a képzőművészet helyét fokozatosan átvette nála az irodalom; meséket, mesés-misztikus történeteket és haikukat ír saját név alatt, vagy a játékosan japános hangzású Fer-Kai művésznéven.

A fotózás iránti szenvedélye egész életében megmaradt, a természeti képek mellett kedvenc témája az épített környezet. Ezekből a fotókból állította össze a Munkácsy Iskolában látható kiállítását is, ahol az érdeklődő diákoknak rövid tárlatvezetést is tartott.

A kiállítás iskolánk emeleti kiállítóterében tekinthető meg.
Pelyva Judit, igazgatóhelyettes



Jampik és első bálozók a Munkácsyban

A farsang mindig az egyik legjobban várt eseménye a tanévnek. Idén alsó tagozatosaink igazi retro buliban mulathattak, szólt a rock és a roll a hangszórókból. Megjelentek a laza jampecok, villantak a napszemüvegek, libbentek a pöttyös szoknyák, csapódtak a lófarkak.

„Belövöm a séróm, úgy áll, mint a cövek. Ha pöttyös a szoknya, még bármi is jöhet...” énekelte az Old Fox Music zenekar, akik élőben játszottak a Munkácsy kisdíákjainak.

Évek óta hagyomány, hogy a felsős Farsangi Bált a végzős nyolcadikosok keringővel nyitják meg. Idén a két osztály szinte teljes létszámmal vett a részt a próbákon. Jó volt látni, ahogy felnőnek a feladathoz: megváltozik a tartásuk, a viselkedésük, a munkához való hozzáállásuk. Tanítványainkból, a „rút kiskacsákból” szárnyukat bontogató „gyönyörű hattyúk”, azaz Hölgyek és Urak lettek. A nagy napon nemcsak diáktársaiknak, hanem a Szülőknek és hozzátartozóknak is bemutatták osztálytáncukat.

*Pelyva Judit
igazgatóhelyettes*



Látható és láthatatlan

Látható és láthatatlan címmel nyílt kiállítása Pascalau Mariana festőművésznek, a **Zuglói Munkácsy Iskola** művészstanárának a ZIC Mini Galériában. Mariana alkotásai elgondolkodtatnak, kézen fognak, és átvezetnek minket egy misztikus, varázslatos, megnyugvással teli világba. A képek előtt állva szinte feloldódunk, beleveszünk a látványba.

A megnyitóra ellátogattak a jelenlegi és egykori tanítványok is, akik számos országos és nemzetközi versenyen értek már el előkelő helyezést, többen közülük művészeti pályán folytatták tanulmányaikat is.

A kiállítás március 16-ig tekinthető meg a ZIC Mini Galériában. Menjete, és nézzétek meg minél többen!

*Pelyva Judit
igazgatóhelyettes*

Velencei Karnevál a Pannóniában

Hagyományainkhoz híven Diákönkormányzatunk idén is megrendezte a felsős Farsangot és Suli-bulit. Idén a Velencei Karnevál hangulatát igyekeztünk megidézni. Az osztályok különböző álarcokban vonultak fel a zsűri és a „nagyközönség” színe előtt. Sok-sok zenével, kis performance-okkal tarkított karneváli hangulatba érezhette magát az, aki részt vett a rendezvényen.

Az álarcosok felvonulását követően játékos vetélkedőkön vehettek részt a diákok, amelyet a diákönkormányzati képviselők állítottak össze és vezettek le. Nagyon színes, új ötletekkel teli, sok nevetést hozó pillanatot élhettünk át az est során. A karnevált, a farsangot a zsűri eredményhirdetése zárta. Az álarcosok között három osztály részesült díjazásban (7. a, 8. c, 7. c osztályok). A vetélkedők során pedig az 5-6. évfolyamon (6. d osztály nyert) és a 7-8. évfolyamon



(8.a osztály nyert) hirdettünk győztest. Ezt követően közös suli-bulizás zárta az estet mindenki örömeire. Remélem sok hasonló „Karnevál” részesei lehetünk még az előttünk álló hónapokban.

Csupák Tamás, DÖK képviselő



Fogyatékkal élők hete a Pannóniában

2020.02.17-2020.02.21.

Jó lehetőség volt számunkra, hogy tanulóink megismerkedjenek fogyatékkal élő fiatalokkal és sportoljanak velük. Alsóban a 4.a osztályosok csörgőlabdázta látássérült fiatalokkal, felsőben pedig vakfocit próbáltak ki az 5. és 6. évfolyamos fiúk. Mozcászérült fiatalokkal ülöröplabdázta a 6.b, valamint a 7. és 8. évfolyamos lányok, a fiúk pedig siket fiatalokkal kosárlabdázta. A játékot megelőzte a sportok szabályával való ismerkedés, amit eleinte nehezen tudta betartani diákjaink. Mindegyik óra beszélgetéssel zárult, tanulóink tabuk nélkül kérdezhettek a látogatóktól. A hét utolsó napján pedig a Paraspport szellemében zajlottak testnevelés óráink, ahol a testnevelők a bemelegítés, a játékok és a labdajátékok alatt olyan szituációkat, játék helyzeteket teremtettek, ahol imitálni lehetett a fogyatékos ságot és a megoldások során a gyerekek átérdezhették az adott élethelyzet nehézségeit.



A sportolás mellett osztályfőnöki órán az egyik 8. osztályunkban látássérült fiatalok tartottak csoportos foglalkozást, egy másik 8. osztályunkban pedig egy mozgásban akadályozott beszéd fogyatékos fiatal mesélt a 900 km-s spanyolországi zarándokútjáról (El Camino). Hihetetlen akaratereje, kitartása, életvidámsága és humora lenyűgözte fiataljainkat.

A rajzórán is ennek a hétnek a szellemében alkottak tanulóink. Az alkotások témája a Paraspport, valamint a segítségnyújtás volt. A képekből kiállítást rendeztünk az iskola aulájában, amit a gyerekek és a szülők is megtekinthettek.

Az érzékenyítő programnak azonban itt még nincs vége, néhány foglalkozás márciusban kerül lebonyolításra. A programsorozat április elején a Tapintható kiállítással zárul.

*Puksa Beáta
igazgatóhelyettes, programfelelős*

Nem illúzió az inklúzió Érzékenyítő foglalkozás a Pannóniában

Az Egyesület az Inklúzióért alapítója három anyuka, akik azon dolgoznak, hogy a világ elfogadóbb és nyitottabb legyen, ha fogyatékos gyerekekről, emberekről van szó. Hétről hétre óvodásokat és iskolásokat érzékenyítenek a fogyatékos ság témájában.

Szerencsésnek tartom magam és az első osztályomat, hogy részt vehettünk érzékenyítő foglalkozásunkon. Él-ményalapú, kipróbálás, játékos, empatizáló feladatokon keresztül a gyerekek megtapasztalhatták a mozgássérülés, látássérülés és a kommunikációs akadályozottság érzéseit.

Bábokkal, sok-sok eszközzel „dolgozott” az osztály. A programot egy rövid, feldolgozó beszélgetés zárta. A gyerekek aktivitása, érdeklődése a téma iránt, az elhangzott mondataik is



erősítették bennem, hogy „nem illúzió az inklúzió”, minél korábban kezdjük, annál természetesebb lesz.

*Czeizlerné Pécsi Ildikó
tanító*

Tankerületi technika tanulmányi verseny

A **Pannónia Általános Iskolában** 2020. január 30-án sikeresen megrendezésre került a tankerületi technikaverseny.



A versenyen 12 csapat vett részt, 5 a XIII. kerületből és 7 Zuglóból. A verseny témája az országos kiírásnak megfelelően „A fa ,mint a legősibb alapanyag“. A verseny jó hangulatban telt, élvezték a gyerekek. A feladatokat minden csapat sikeresen teljesítette. A tanulók feladatlapot oldottak meg egyénileg, a gyakorlati feladatokat csapatban készítették el. Gyakorlati feladatuk madáretető készítése volt fából. A zsűri elnöke Nedobáne Fendrik Éva XIV. kerületi tantárgygyonozó, tagjai Hám László a Lernigó Kft vezetője, Ercsényi Judit Hunyadi M. Ált. Iskola Igazgatója, Béresné Papp Tünde a Gárdonyi G. Ált. Iskola tanára, Bartosiewicz Márta a Csata Utcai Általános Iskola tanára voltak.

Minden csapat oklevelet vehetett át a verseny eredményhirdetésén, és mindkét kerületet érintően az I-III. helyezettig könyvjutalmakat kaptak a csapat tagjai és a legjobb elméletíró diákok.

Györök Attiláné, XIII. ker. tantárgygyonozó

Pedagógiai napok, 13. Kerületi Pannónia Általános Iskola

Február 12-én, a Pedagógiai Napok alkalmából a **Pannónia Általános Iskola** adott otthont az angoltanárok szakmai összejövetelének. A nap meghívottja az MM Publications nyelvkönyv kiadó volt. A kiadó meghívott előadója Oláh Szilvia, aki szakmai-módszertani bemutatót tartott a Full Blast, a Young Stars és a Get to the top revised tankönyvek-

ből. Előadását ötletes, jól használható, szókincsbővítő játékokkal zárta le.

A kiadó minden tankönyvcsaládból hozott bemutató példányokat, ezekről beszélgethettek a pedagógusok a szakmai bemutató után.

A délelőtt mindenki számára hasznosan, kellemesen telt.

A Pannónia Általános Iskola számára nagy örömmel szolgált a szakmai délelőtt megszervezése és a meghívottak a vendégek elégedettsége.

*Márkó Szidónia,
angoltanár*

Látogatás a Habsburg Történelmi Intézetbe

2020. február 13-án a **Pannónia Középiskolás Kollégiumból** a történelemlátogatók köre ellátogatott egy igen érdekes előadásra, ami gróf Tisza István politikai pályafutásának fontosabb állomásait, külpolitikai gondolkodásának sarokpontjait, elképzeléseit, tragikus halálának körülményeit mutatta be.

Az érettségi vizsga előtt álló diákok és a történelem kedvelői hasznos tudással gazdagodtak. Mindezt ingyenesen, impozáns helyszínen, ahol még a Tisza család ma is élő leszármazottai is jelen voltak.

*Darmó Szabolcs szervező,
intézményvezető*





Mozgásban a kollégium – asztalitenisz verseny a Pannónia Kollégiumban

2020. január 28–30-án rendeztük meg a hagyományos asztalitenisz versenyünket.

Az első napon a **fiú egyéni** versenyszám küzdelmei zajlottak. 28 fiatalember ütötte a labdát nyolc kollégiumból.

A verseny eredménye: 1. B.Dominik (Táncsics Mihály Kollégium), 2. B.Marcell (Pannónia), 3. M.Gábor (Pannónia), 4. T. Krisztián (Táncsics).



A **második** napon a **fiúk páros** versenyére került sor, 8 páros részvételével, 4 kollégium képviselésében.

Eredmények: 1. helyezett: B. Marcell-M. Gábor (Pannónia Kollégium). 2. helyezett: T. Krisztián-S. Ferenc (Táncsics). 3. helyezett: H. Dávid-B. Dominik (Táncsics).

A harmadik napon a **leányok egyéni** és **páros** versenyén izgulhattunk a végső győztes személyének kilétéért. Egyéniben hatan, míg párosban három pár versenyzett, három kollégiumból.

Egyéni eredmények: 1. K. Rita (Weiss Manfréd Kollégium). 2. Á. Viktória Erzsébet (Pannónia). 3. T. Livia (Pannónia). 4. Sz. Rebeka (Pannónia). 5. K. Dorina (Ferenczy Noémi). 6. T. Zsófia (Ferenczy).

Páros végeredmény: 1. K. Rita (Weiss)-Á. Viktória Erzsébet (Pannónia). 2. T. Livia- Sz. Rebeka (Pannónia). 3. K. Dorina-T. Zsófia (Ferenczy).

Jó volt ismét találkozni más kollégiumban dolgozó kollégákkal, tehetséges diákokkal.

Köszönet a rendezvény szervezőjének, Turbucz István tanár úrnak, valamint a felkészítő kollegáknak, és a rendezvényt segítő tanároknak! (Darmó Szabolcs, Kőrösi Melinda, Lengyel Emese, Stahala Tamás, Tóth Lajos, Tózsér Pál).

Hálásak vagyunk továbbá, hogy a verseny finanszírozásából ismét meg tudtuk oldani az eszközöket, díjazást, volt csoki és ásványvíz.

Turbucz István szervező és Darmó Szabolcs intézményvezető

Természetjáró szakkör évváró, díjkiosztó rendezvénye

A **Pannónia Középiskolás Kollégium** természetjárói 2019-ben az alábbi túra és futóversenyeken, akadályfutó versenyen, kirándulásokon, és teljesítménytúrákon vettek részt:

- A „Budapesti diákok túra versenye” (2. helyezés)
- Futóversenyek: Föld alatti futás, Nemzeti futás, NATO futás, Hun Harcos Mikulás akadályfutás (4. helyezés: Máté Gábor, Nagy Imre, Nagy Lajos, Ricz Attila)
- Túránk során: Budai, Pilis, Börzsöny-hegységekkel, valamint a Zsámbéki-medence nevezetességeivel ismerkedhettünk meg.
- Teljesítménytúránk közül kiemelném a következőket: „Budai Trapp”, a Boldog Bátori László, a „Tavaszi Óbudai”, a „11km a XI. kerületben”.

A Budapesti Természetbarát Sportszövetség és a Budapesti Diáksport Szövetség által rendezett központi rendezvények pontversenyében kollégiumunk az 5. helyezést érte el.

Az egyéni teljesítményeket értékelve Ágh Viktória, Máté Gábor, Nagy Imre, Gál Balázs, Ricz Attila, Szarka Bence és Tóth János diákok elnyerték a „Budapest Diáktúrázója” címet!



A Teljesítménytúrázók Társasága által megrendezett „Budapest Kupa 2019” túramozgalmat 690-en teljesítették és vehették át a szép serlegeket.

Kollégiumunkból nyolcan a díjkiosztó ünnepségen vehették át a kupákat: Ágh Viktória, Máté Gábor, Nagy Imre, Nagy Lajos, Ricz Attila, Szarka Bence, Tóth Benjámin Krisztián és Tóth János.

Tóth Lajos, túraszakkör vezető



Farsang a Széchenyiben

A 2019-2020-as tanév farsangi mulatságát rendhagyó módon szervezte meg a DÖK a **Széchenyi István Általános Iskola** felsős diákjai számára. Film- és rajzfilmrészletek bemutatása volt a téma, melyet a produkcióban szereplő osztályok szabadon értelmezhettek.

Az osztályok osztályfőnökeik, tanáraik segítségével lelkesen készültek a műsorra. A befektetett munka és energia, valamint a rászánt plusz idő meghozta a várt eredményt. Színes palettán elevenedtek meg a filmművészet alkotásaiból kiragadott részletek. Így láthattunk egy magyar klasszikus meseparódiát (Lúdas Matyi), hercegnős meserészletet (Hamupipőke), felvonultak a Föld megmentésére indult szuperhősök (Bosszúállók), táncot járt a Hotel Transylvania szörnycsapata, visszapillantottunk a némafilmek világába (Charlie Chaplin) és egyedi módon jelentek meg előt-



tünk néhány filmkockából összefűzve a népszerű játékfilmek jellegzetes pillanatait. A legjobb produkciókat tortával jutalmazta a 3 tagú zsűri.

Ezt követte a tombolahúzással egybekötött egyéni maszkolás felvonulás, ami egy fergeteges táncos mulatsággal végződött. A szülői munkaközösség is lelkesen támogatta az eseményt, nem maradt el a farsangi fánk és a sok más finomság sem a büfé asztalairól.

Ferkóné Pávai Réka



Szövegértés LEGO segítségével?

A **Széchenyi István Általános Iskola** – másik 3 iskolával együtt – részese a Közép-Pesti Tankerületi Központ VEKOP-7.3.3-17-2017-00009 számú „Digitális környezet a köznevelésben” című projektjének. A projektben a szövegértés fejlesztésére alsó tagozaton – felmenő rendszerben – a LEGO StoryStarten módszertani csomagot alkalmazzuk. IKT eszközök és a LEGO készletek mellett módszertani képzésben is részesültünk, szakmai mentor segíti munkánkat.

A LEGO elemek felhasználásával fejlődik a tanulók szem-kéz koordinációja, amelyek kompetenciája, különös tekintettel a szövegértési, szövegalkotási képességekre. Programunk bemutatásaként a Közép-Pesti Pedagógiai Napok egyikén nyílt órát tartottunk az érdeklődő kollégáknak. Másodikosaink – Percs Krisztina tanítónő vezetésével – a „Kutya – macska barátság” című magyar népmesét dolgozták fel digitális történet mesélés keretében. A dupla óra első felében megismerkedtek a történettel, a szereplők jellemével, kérdéseket fogalmaztak

meg, hamis állításokon keresztül tesztelték társaik tudását. A mese részekre bontása után felcsillant a szemük, előkerültek a LEGO készletek és a tanulói tabletek. Páros munkában megépítették a mese fő eseményeit, tabletekkel lefotózták és beillesztették a képregénykészítő programba. A szereplőket megszólaltatták, ahogy egy képregényben szokás. Az óra végén párban elmesélték tevékenységüket, értékelték munkájukat.

Remek hangulatban telt az óra. Köszönjük Jászkutiné dr. Veress Szilvia Anikónak, a Közép-Pesti Tankerületi Központ referensének, Janek Krisztinának, szakmai szaktanácsadónknak és a többi kollégának, hogy érdeklődésükkel megtisztelték munkánkat.

Pánker Erzsébet, intézményvezető-helyettes





TE SZEDD!

A **Teleki Blanka Gimnáziumból** Veres Alexandra (12.D), Kalmár Csilla (12.D), Torma Katica (9.B) és Millok Áron (9.B) február elején szemétszedő akciót szerveztek és valósítottak meg a közeli vasúti töltésnél egy osztályfőnöki óra keretében. Az akcióban a szervezőkön kívül a 9.B, 9.D és a 11.A tanulói is részt vettek.



Ezt a sikeres megmozdulást rendszeresíteni fogjuk, mert sajnos a megtisztított területet ismét szemét borítja.

Lőcsei Orsolya

KIEMELKEDŐ VIZAFOGÓS SIKEREK AZ ERGOMÉTERES VERSENYEKEN

Székesfehérváron rendezték meg a 30. Magyar Evezős Ergométeres Országos Bajnokságot, ahol Kovács Lujza, 7.a osztályos tanulónk az 1500m tanuló 3-as korosztályban első helyezést ért el. Lujzi tavaly már felállhatott a dobogó legfelső fokára a Diákolimpián az Ergométeres evezés Országos döntőjében, ahol fölényes győzelmet aratott. Idén az Országos Bajnokságon is sikerült bizonyítania, hogy valóban ő a legjobb! Gratulálunk neki ehhez a ragyogó teljesítményhez és nagyon büszkék vagyunk rá!

És ezzel még nem ért véget az Ergométeres siker sorozat: Az idei kerületi Diákolimpián Gál Kitti, Kovács Luca, és Miczura-Varga Krisztián 4. lett, Nagy Szabolcs harmadik, Matuschek Luca pedig holtversenyben második helyezést ért el. Bojtor Rebeka és Kovács Lujza a dobogó legfelső fokára állhatott, és Lujzi nem csak korosztályában győztes, hanem a legjobb idő tulajdonosa is, verve az idősebbeket.

Kiváló tanuló, kiváló sportoló

A Budapesti **XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium** tanulói nagyon szép eredményeket értek el az idei tanévben.

Bakó Oszkár 12.D a Főváros Kiváló Tanuló, Kiváló sportoló Díját, Kis Veronika 12.A a Zuglói Önkormányzat Kiváló Tanuló, Kiváló Sportoló Díját nyerte el.



Nagy Magyar Diák Filmteszt

Esti Bálint a Nagy Magyar Diák Filmteszt 19.000 jelentkezőjéből a 6. helyezett lett.

Trencsényi Zoltán 11.A ugyanazon a versenyen a legjobb 30 között végzett.



Gratulálunk minden versenyzőnek! Ezzel az eredménnyel továbbjutottak a március 4-én megrendezésre kerülő országos versenyre, amihez sok sikert kívánunk nekik! A kerületi általános iskolák közti csapatversenyen II. helyezést ért el a **Vizafogó Általános Iskola**. Okkal lehetünk büszkék sportolóinkra!

Simon Márta, könyvtáros





Farsangi mulatság a Vizában

Február 13-án és 14-én rendeztük meg iskolánkban a farsangi mulatságot. Az előre megadott témakör idén az 'Iskolai élet' volt. Az osztályok látványos és humorosnál humorosabb produkciókkal szórakoztatták a közönséget. A 7.a osztály állt elő talán a legviccesebb ötlettel, ők a tanári kar egy-egy tagját személyesítették meg egy humoros jelenetben. A jelmezek és az alakítások is nagyon találóak voltak, magukra ismertek a tanárok. A végén egy vicces kvízt is játszottunk, amelyben tanárokkal kapcsolatos kérdésekre kellett válaszolni. Az alsós farsangon a tornaterem megtelt bohócokkal, hercegnőkkel és mesehősökkel. Volt két lábon járó postaláda, hűtőszekrény, kandalló, sőt még mackósajt is! A zsűri azonkívül, hogy jól mulatott, természetesen mindkét napon díjazta és jutalmazta a legjobb produkciókat és jelmezeket. A hangulat fergeteges volt, amihez nagyban hozzájárult a Dynamite Dudes banda, akik a talp alá valót húzták!

Szállási Zsuzsanna
intézményvezető



Nyílt Művészeti és Nyitott Világ hét a Vizafogó Általános Iskolában

Február 24. és 27. között zajlott iskolánkban a **Nyílt Művészeti és Nyitott Világ hét**, melynek során az érdeklődő szülők bepillantást nyerhettek az iskolánkban zajló művészeti munkába és angol oktatásba. Tanulóink bemutatták fejlődésüket saját szüleiknek és a leendő első osztályos anyukáknak, apukáknak is.

A Kazinczy szépkiejtési versenyen is jól szerepelt a Vizafogó

Fésű Fruzsina Luca 7.a osztályos tanuló a kerületi Kazinczy szépkiejtési versenyen IV. helyezést ért el. Gratulálunk neki ehhez a szép eredményhez! Felkészítő tanára Batay Ildikó, az ő munkáját is köszönjük.

Köszönjük a nagy érdeklődést, az angol nyelvtanárok és művésztanárok munkáját, tanulóink és tanítóik lelkes elkötelezettségét.

Szállási Zsuzsanna
intézményvezető





MAGYAR PARASPORT NAPJA 2020. FEBRUÁR 22.

A Magyar Országgyűlés döntése alapján 2018. február 22-én ünnepelhetjük először a Magyar Paraszport Napját. A Magyar Paralimpiai Bizottság (MPB) és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ) az elmúlt években az ország összes köznevelési intézményét (óvodáját, iskoláját) megszólította LÉLEKMOZGATÓ névre keresztelt programjával, arra kérve az intézményvezetőket, pedagógusokat, hogy február 22-én érzékenyítő, interaktív osztályfőnöki órát, rendhagyó testnevelés órát, játékos sportfoglalkozást tartva emlékezzenek meg a magyar parasportolókról, a magyar parasportról, hogy minél szélesebb körhöz eljusson a Magyar Paralimpiai Bizottság fő üzenete: *„Fogyatékosnak lenni nem jelenti azt, vesztesnek lenni.”*



A Magyar Paraszport Napjának minden évben van két felkért nagykövete, akik saját személyes életükkel, sportpályafutásukkal, emberi minőségükkel példaként szolgálnak mindenkinek számára. Az idei két nagykövet: Gurisatti Gréta válogatott vízilabdázó és édesapja Gurisatti Gyula paralimpikon sportlövő, világbajnok bűvárúszó.

A jeles esemény előtt intézményünk, a **Vakok Iskolája** adhatott otthont a rendezvény sajtótájékoztatójának 2020. február 12-én.

A sajtótájékoztatót Koós-Lukács Tímea, a FODISZ kommunikációs igazgatója vezette, de többek között a fenti két nagyköveten túl felszólalt dr. Géczi Mariann, az EMMI Sportszakmai és Utánpótlás-nevelési Főosztályának főosztályvezetője és Szabó László, a Magyar Paralimpiai Bizottság és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetségének elnöke is.

Az esemény során vaksakk, showdown (vak-asztalitenisz), parateqpong bemutatóra is sor került, ahol iskolánk edzői és sportoló diákjai is szerepeltek.

(vaksakk: Voján István, látássérült sakkmester, játékosok: Bácsi Ráhel, Berkei Szilveszter, Papp Alfonz; showdown/vak asztalitenisz: Benedek Richárd, a Vak Diákok Sportegyesülete elnöke, edző, Ablonczy-Domokos Eszter edző, játékosok: Kállai Levente, Kiripóczki Csaba, Rontó Norbert)

*Somorjai Ágnes, intézményvezető
Vakok Iskolája*

HERMAN SÍTÁBOR 2020.

Február 1-én reggel útnak indult a **XIII. kerületi Herman Ottó Általános Iskola** sírjongsó csapata. Úti célunk a szlovákiai Stubnyafürdő volt, mely az egyik legrégebbi fürdővárosa Szlovákiának. Ezt kihasználva, az utazás fáradalmait sokan ott pihenték ki. Vasárnap reggel a korai ébresztő után visszaültünk a buszra, és elmentünk a negyedóránnyira lévő Valcianska Dolina síközpontba. Az oktatók felmérték mindenki tudását, majd kezdődhetett a csoportok oktatása. Első nap végére már a kezdők is meg tudtak állni 20-30 m csúszás után. A második nap izgalmasnak indult, mert folyamatosan esett az eső. Az időjárás jelentést figyelve csak az volt biztos, hogy olvad a pálya. Nagy szerencsénkre, estére, óra váltott a csapadék, így a gyerekek legnagyobb örömére éjszakai sízésre mentünk Donovalyba. Nagyon hangulatos volt naplemente után a kivilágított pályákon síelni, a kezdőknek ott felvonózni először. Még az időnkénti havas eső se szegte kedvünket. Kedden hatalmas vihar tombolt Szlovákia nagy részén, minket sem kímélt. Továbbra is esett az eső, a pályákat zárva tartották, délelőtt így a játéktérben csocsó és pingpongbajnokságok voltak, a kisebbek társasjátékot vettek elő, a pihenni vágyók pedig a gyógyfürdőbe mentek át. Délután újból azt láttuk a webkamerákon, hogy Donovalyban havazik és a pálya is jó állapotban van, úgyhogy útnak indultunk. A kanyargós szerpentin végén

rossz hírek fogadtak minket. Lezárták a pályát, mert 140 km/órás széllekeések mellett a felvonók üzemeltetése nem biztonságos. Átmentünk Kraliky sípályáira, de ott is ugyanez fogadott minket. Este 9 órakor lógó orral szálltunk le a buszról, mert a másnapi verseny előtt nem tudtunk gyakorolni. Szerda reggel örömmel láttuk, hogy nem esik az eső. Hívtuk is a valcianska pályát, nyitva vannak! Irány a buszra, egy kis gyakorlás majd a verseny. A kezdők is már bátran jöttek le a hegyoldalra, és nagyon ügyesen felvonóztak. A nagyok, mint a szélvész süvítettek a pályákon, majd a versenyen is. Február 5-én nap sütéssel, havas pályákkal és egy jó hangulatú házi versennyel zártuk igen csak kalandosra sikerült sítáborunkat.

Fodorné Jurácsik Nóra testnevelő





Hagyományos Herman-Nap a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

„Miután reggel gondosan rendbe szedte magát az ember, gondosan rendbe kell szednie a bolygóját is.”

Antoine de Saint- Exupéry gondolata indította el ebben a tanévben a hagyományos Herman-pályázatot. Az idei téma a papír volt: újrahasznosítás, történet, készítés, megtekintés volt a kiírásban.

Idén 8. alkalommal rendeztük meg iskolánk névadójának emléknapját február 27-én. Elsőként az első emeleten lévő Herman Ottó domborművet koszorúztuk meg. Az ünnepélyes hangulatról a 4.b osztály műsora gondoskodott, melyben versek, hegedűszó és marimba hangzott fel.



A zeneiskolában folytatódott ünneplésen Ágni Dóra intézményvezető köszöntője után, dr. Illés Zoltán egyetemi tanár mutatta be gyermekközeli névadónk életét, tevékenységeit, örökségét. Bognár Gáborné Marcsi néni színes összeállításban mutatta be az év madarát, az erdei fülesbaglyot és az év fáját, a tatár juhart tanulóinknak. Ezek után hirdettük ki a pályázat eredményeit. Győzteseink egy jutalomkiránduláson vehetnek részt május 29-én.



Gratulálunk minden résztvevő tanulónak, hiszen tevékenységükkel nagyon sok értékes munkát hoztak létre. PPT, kisfilm, plakát, használati tárgy, könyv, képregény, páncél, ruha, ékszer... készült. Iskolánk földszinti folyosóján meg lehet tekinteni a tárgyakból összeállított kiállítást.

A 10 órától kezdődő projektnapunk előadásai a fenntarthatósághoz kapcsolódtak. Tanulóink érdeklődésük alapján a következő előadások közül kettőn vehettek részt:

A papírhegyen is túl – élménypedagógiai foglalkozás a papírral kapcsolatban, a NÉBIH-től Mumusok a konyhában, Hasznos tanácsok a környezettudatossághoz, A papír szelektív gyűjtése és az újrapapír készítése, A szél fúj, a nap süt ... (megújuló energiaforrások), Szarvasok földjén – természetfotós előadása, Magyarország kételtűi és hullói, Keresztes barátunk, a vipera, Közeli helyeken, Albán hegyeken békamentés, Hozd ki magadból a legtöbbet! – bajnok a gondolkodásban, bajnok a sportban, Madárfütty, Origami az úrben!, Ezt sasold!, Rokonaink végveszélyben, Hella kutyus – felelős kutyatartás, Környezettudatos. Környezettudatos?



A címek, a képek magukért beszélnek. Élmény volt a mai nap tanárnak, diáknak egyaránt. Jövőre folytatjuk!

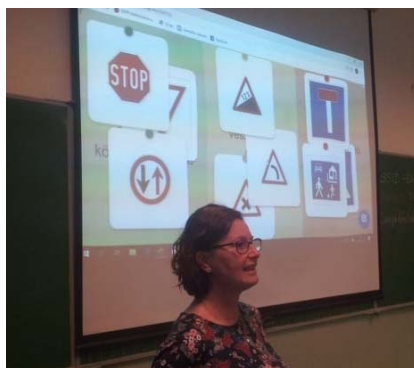
Molnárné Spisák Ágnes



Matematika munkaközösség

A Közép-Pesti Pedagógiai Napok keretében munkaközösségünk két programot is szervezett iskolánkban, a **XIII. kerületi Herman Ottó Általános Iskolában**.

Az egyik előadás a Learningapps, a Plickers és a Kahoot digitális programok gyakorlati alkalmazása volt. A program sikeres lebonyolítása érdekében megkértük a résztvevőket, hogy hozzák magukkal digitális eszközeiket, laptopjukat, tabletüket vagy okostelefonjukat. Iskolánk 13 tabletet tudott biztosítani. Kádár Rita kolléganőnk, az Eötvös József Általános Iskola matematikatanára a Learningapps programról adott teljesskörű, gyakorlati ismertetést. Először bemutatta a diákok felületéről való hozzáférést, majd megnéztük a tanári oldalról való regisztrációt, belépést, a feladatokban a tájékoztató, szűrési lehetőségeket, az osztálycsoportok létrehozásának mikéntjét, a tankockák gyártásának módszerét. Adámy-Nacsák Márta, a Gárdonyi Géza Általános Iskola matematika szakos tanára a Plickers programot mutatta be nekünk. Ez egy QR kód alapján működő program, előnye, hogy a gyerekeknek nincs szükség az órán okos eszköz használatára. Csallóköziné Baranyi Zsuzsa a Kahoot programot ismertette, ez egy órai, csapatmunkára is alkalmas pörgős, izgalmas alkalmazás.



Az előadásra sokan jelentkeztek. A visszajelzések alapján a résztvevők sok hasznos új információt, ötletet meríthettek a különböző programok ismertetése során, amit a későbbiekben tudnak alkalmazni óráikon. Kerületünk tanárai igen nyitottak az új lehetőségekre, tanulásra.

A másik előadást Nagy Norbert matematika szakos kolléga, a XIV. kerületi Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola tanára tartotta. Ő a nyolcadikos tanulói részére a pi-ről készített egy átfogó PPT-t, melyet közkinccsé tett. Bemutatóját egy kis történeti áttekintéssel kezdte, ezután megtudhattuk, hogy a pi nap március 14-én, 1:59-kor kezdődik igazán, mert a számjegyekből ez következik: 3,14159, hogy Einstein 1879-ben a pi napján született. Érdekességként megmutatta, hogyan rejtheti egy vers a pi számjegyeit, hogyan értelmezzük, mint zenemű és hogyan jelenik meg a filmekben. Egy francia divattervező, Givenchy-reklám egy olyan illatot reklámoz, ami az intelligens ember vonzerejét fejezi ki, és ezért Pi-nek hívják a márkát. Ennél a résznél még a parfümből is kaptunk illatmintát. A program végén egy kötetlen beszélgetés alakult ki, körbejárva a pi fogalmát.

Nagy Norbert előadását szemléletesen, kellő humorral fűszerezve adta elő, és ami még igen hasznos volt, hogy az előadás végén felajánlotta PPT bemutatóját az összes résztvevőnek, ami a tanítás során kiválóan alkalmazható.

Köszönöm kollégáim tartalmas, precíz, érdekes, gondolatébresztő előadásait. Úgy gondolom, akik ezeket a programokat választották, egy színvonalas, izgalmas délelőttöt tölthettek nálunk.

*Csallóköziné Baranyi Zsuzsa
matematika tantárgygondozó*

Télűző karneváli Fecskehívogató a Hermanban

2020. február 11-én immár 2. alkalommal ellátogattak hozzánk a leendő elsősök. Angol játszóházzal készültünk a lelkes kis fecskéknek. Az iskolánkban működő KIDS' CLUB anyanyelvi tanárai és alsós tanítványaik invitálták a kicsiket egy kis karneváli mulatságra.

Ezután az angol tanárok interaktív táblán látható és hallható feladatokkal és angol utasításokkal átszőtt kézműves foglalkozáson látták vendégül a kisgyermeket. Pete Lilla néni és Ispán Kati néni finom mozgásfejlesztő feladatokkal várta a gyerekeket, majd Kósa Vera néni, Széles Enikő néniel télűző, hangoskodó zenei foglalkozással varázsolta el őket.



Aki megfáradt, léleklemelegítő tea, apró keksz és lédús alma elfogyasztásával meríthetett energiát a további foglalkozásokhoz.

Az alig 6 éves gyermekek biztos, hogy elúzték a telet ezen a délutánon!

Molnárné Spisák Ágnes



„Fenn az ég, lenn a föld ...” avagy, fenntarthatóságra nevelés 3. osztályban

A fenntarthatóságra nevelés, mint nevelési-oktatási feladat, s mint pedagógusi kompetencia nem korlátozódik egyetlen tantárgyra. Átszövi és meghatározza mindennapi pedagógiai gyakorlatomat. Ezért úgy döntöttem, hogy bemutató foglalkozásomat is komplex, a tantárgyközi kapcsolatokra építő keretbe helyezem. A tanított osztályomba jellemzően érdeklődő, együttműködő, kíváncsi, kreatív gyerekek járnak. Ezért úgy gondoltam, olyan foglalkozást állítok össze, amely minél inkább épít ezekre a már meglévő alapokra, és sok lehetőséget kínál a szereplésre, kreativitásra, az önálló ötletek, gondolatok megjelenítésére. És végül, de nem utolsósorban célom volt, hogy a környezeti nevelés nagy palettájáról olyan jó gyakorlatokat, és módszereket mutassunk be a kedves érdeklődő szakmabeliek számára, melyekkel alig, vagy talán egyáltalán nem találkoztak.

Pedagógus vendégeinket bevontam a csoportmunkában folyó kooperatív feladatokba, játékokba. A csoportalakítást követően közös mondókával, regös énekkel vezettük elő hangulatilag a foglalkozást. Ezt követően találós kérdések segítségével aktivizáltuk az időjárásról és a domborzatról eddig tanultakat. Szintén csoportokban dolgozva környezetismereti válaszok következtek, melyekhez kerestük a nekik megfelelő kérdést. Ez a logikai „visszajátszó” játék nagyon izgalmas és rendkívüli módon segíti a megszerzett ismeretek mélyítését.

Ez után nehezebb feladat következett. Képzletbeli bevásárlásra indultunk. Ehhez egy műanyag bevásárló táská és egy vászon szatyor állt rendelkezésre. A csoportoknak mind-



két eszközhöz delegálniuk kellett egy-egy csoporttagot. Ráadásul mindenkinek meg is kellett tudni indokolni, hogy miért az adott eszközt választotta. Így nem csak környezettudatosságunk fejlesztésére, hanem vitakultúránk finomítására is alkalmunk volt. A gyerekek ügyesen érveltek, és nagyon sok megfontolandó szempontot tudtak felsorakoztatni pro és kontra. Majd következett a „reklámszünet”, ami azonban korántsem jelentett valódi szünetet. Sőt ez a feladat igényelte a legtöbb aktivitást. Kivetített képekhez kerestünk vállalkozó szellemű csoportokat, akik reklámszöveg, avagy reklám jelenet rögtönzésével bemutatták, hogyan lehetne az adott képen szereplő környezettudatos tevékenységet, jó gyakorlatot népszerűsíteni. A gyerekek rendkívüli kreativitásukról, ötletességükről tettek tanúbizonyságot, melyet a vendégek sok tapssal és nevetéssel jutalmaztak.

A foglalkozás zárásaként mindenki készíthetett egy kis ültetvényt, mini floráriumot, amit magával is vihetett. A kedves vendégeinktől sok-sok megerősítő visszajelzést kaptunk. Nagyon nagy örömmre szolgált, hogy tantestületi kollégáim közül sokan megtiszteltek jelenlétükkel. Ezúton is köszönöm részvételüket és visszajelzéseiket!

Kiss Zsuzsanna, tanító

A VÍZRŐL SOKRÉTŰEN

A résztvevők ízelítőt kaphattak az Ökosító szakkör foglalkozásaiból. A téma, ami köré építkeztünk, a víz volt, ezen belül is a víz körforgása és a szennyeződési pontok.

A foglalkozás egy a témába vágó, elgondolkodtató képpel indult, amelyről a gyermekek kifejtették a véleményüket. Ezzel egyúttal ráhangolódtunk a témára, melyet már a természetismeret órán elméleti felkészítés előzött meg. Az 5.-es tananyagot kibővíve mélyült a gyermekek tudása a témában, környezetvédelmi aspektusból kaptak betekintést.

Ezt követte „A vízcseppecske hihetetlen utazása” játék, melynek során mindenki egy-egy vízcseppet személyesített meg, és így járta végig a víz természeti előfordulási színterét. A játék sok szempontból bír pedagógiai értékkel: egyrészt szerepjátékokra ad lehetőséget, a gyermekek átlényegülnek; másrészt az állomások sokszor ismétlődnek, így könnyen megjegyezhető a víz körforgása. Ezen kívül mozognak, de emellett türelemre is nevel, mert van, aki nagyon későn ér

célba. A játékot követően levontuk a tanulságokat, egyúttal megbeszéltük, hogy a víz milyen halmazállapot-változáson megy keresztül eközben. A következő lépcsőfok volt az emberi tevékenység bevonása a folyamatba. Feltérképeztük a szennyezési pontokat, ahol a természet sérülhet. Ezután a gyermekek olyan vízszennyezős érzékenyítő képek mellett sorakoztak fel, melyek hatással voltak rájuk. Beszéltek az érzéseikről, illetve hogy mi lehetett ezek kiváltó oka.

A program végén felsoroltuk azokat a lehetőségeket, melyekkel komplexen fel lehet dolgozni a témakört: szennyvíztisztító telep bejárása, Rákospatak/Duna vizsgálata BISEL módszerrel, iskolai témnap a víz világnapján.

A gyerekek lelkesek voltak, a hozzászólásaik tájékozottságot és az ok-okozati viszonyok átlátását tükrözték, tényleg belelétek magukat a témába, a feladatokban aktívan részt vettek.

Bízom benne, hogy a résztvevők is minél több dolgot tudnak a látottakból hasznosítani a munkájuk során a jövőben.

Gáll Janka, természetismeret tanár

FARSANG

Ismét eljött a farsangi multságok ideje. Minden évben ámulva csodálkozunk rá, hogy a szülők milyen ötletes jelmezekkel teszik felejthetetlenné gyermekeik és a tanárok farsangi multságát. A tanulók kérésének megfelelően, alsó és felső tagozat közösen mulatott a felvonulás során. Megcsodáltuk a rengeteg hercegnőt, lovagot, esőcseppek zúdultak ránk a tavaszi felhőkből, csiga lassúsággal követtük a puhatestű állatokat, kártyáztunk a Pikk Dámával, katicabogarak zúgtak el a fülünk mellett, a szuperhősök mind megjelentek előttünk, nyitott könyv s füzet mutatta meg magát, óriás ceruza szeretett volna bejegyzést tenni, a hóember elviselte olvadás nélkül a meleget, a kertész a virágokat locsolta, Harry Potter és társai a Roxfort-ba repítettek bennünket, páváskodott előttünk a páva, minecraft

emberek meneteltek előttünk a katonákat követve, gomba és virágáros lány követte a szőlőfürtöt, medúza és nutellás üveg színesítette palettát. Nem utolsó sorban Erzsébet királyné is megtisztelte a farsangi multságunkat. Mindenki nyert ezen a napon! Megpihenésről szó sem volt ezután sem! Evés, ivás, felfrissülés után minden osztály játszott, majd aki ropni szeretne volna... az idén 3. alkalommal rendeztük meg a DÖK kérésére a farsangi discot. A hangos, télűző táncmultságban segítő kezet nyújtott egy lelkes 6.b osztályos fiú édesapja, köszönjük a zenei, hangi és fényeffektusok biztosítását! Az alsósok 4-ig, a felsősök 6-ig koptatták lábukat!

Alig várjuk az ötletekkel gazdag következő évi farsangot!

Molnárné Spisák Ágnes

